Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
муниципальный Куйбышевский детский сад «Василек»

Принято :
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждено:
Приказом заведующего МКДОУ
«Детский сад «Василек»
№ 63 от 01.09 2023 г.
_____С.Н. Стержанова

ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2023-2024 уч.гг

Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ муниципальный Куйбышевский детский сад «Василек» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее — ФГОС ДО), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013№ 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических гребованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобразования России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава ДОО. Данный учебный план (в части определения содержательного компонента образовательного процесса) составлен с учетом перспектив в обновлении содержания, зафиксированных в Концепции и программе развития ДОО.

В МКДОУ д/с «Василек» п. Бетлица функционирует 4 (четыре) группы общеразвивающей направленности и 5 разновозрастных групп .

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 . Программа направлена на решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родного поселка (улицы, парки, скверы);
- знакомство со знаменитыми людьми поселка;
- формирование представлений о достопримечательностях родного поселка и района, его символах;
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду;
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном поселке, районе;
- формирование представлений о животном и растительном мире Калужской области, о Красной книге;
- ознакомление с районом, где расположен детский сад, его историей и достопримечательностями.

Программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально- нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в ДОО обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

— уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
— использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
— построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
— поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
— поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
— возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
— защита от всех форм физического и психического насилия;
— построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и под держке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой. К программе прилагаются разработанные характеристики поуровневого освоения программы по каждому разделу для отслеживания динамики развития воспитанников (мониторинга).

Данная программа максимально учитывает сенситивные периоды в развитии детей раннего возраста, ориентирована на стойкую мотивацию к различным видам детской деятельности, обеспечивает условия для социального развития адекватного каждому возрастному этапу.

Методическое обеспечение педагогического процесса в группах дошкольного возраста по образовательным областям.

Социально-коммуникативное развитие

Развитие коммуникативной сферы дошкольников, а именно навыков общения у детей дошкольного возраста реализуется на основе использования парциальной программы Л.М. Шипицыной «Азбука общения».Благодаря специально разработанным играм и упражнениям у детей формируются эмоционально- мотивационные установки по отношению в себе, окружающим, сверстникам и взрослым. Дошкольники приобретают навыки, умения и опыт, необходимые для адекватного поведения в обществе, способствующего наилучшему развитию личности ребенка и подготовки его к жизни.

Развитие экологической культуры дошкольников реализуется через парциальную программу О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!».Структура образовательного материала основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ, овладении метода наглядного моделирования.

Познавательное развитие

Используется парциальная Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста (3-7 лет) базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

Образовательная цель программы состоит в приобщении детей ко всем видам национального искусства -от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра.

Программа автора-составителя Р.А. Жуковой «Математика. В ней представлены разнообразные карточки, кроссворды, загадки, "лесенки", помогающие формировать элементарные математические представления у детей, развивать логическое мышление. Интересные задачи, занимательные материалы, игры, стимулируют у дошкольников стремление к обучению, развивают мыслительные процессы, внимание, память.

Речевое развитие

Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы О.С. Ушаковой «Занятия по развитию речи для детей 3—7 лет», отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

В ДОО педагоги также реализуют программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.JI. Князевой, направленную на формирование здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улицах и предполагающую разнообразные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы). Программа разработана на основе государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование самостоятельности и ответственности за свое поведение в старшем дошкольном возрасте.

Художественно-эстетическое развитие

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами парциальной программы Т.С. Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», позволяющей педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощен я предметов и явлений действительности.

Развитие дошкольников в конструктивной деятельности обеспечивается реализацией парциальной

программы «Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцаковой.

Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой Эта программа подразумевает всестороннее музыкальное воспитание и образование без углубления в какой-либо раздел. Вся работа по музыкальному воспитанию проводится в тесной связи с изобразительной деятельностью, театрализованной ритмопластикой и развитием речи.

Программа «Ладушки» дает возможность сделать учебный процесс более интересным, разнообразным и эффективным. У детей расширяется кругозор, происходит обогащение музыкальными впечатлениями. Формируется устойчивый интерес к музыкальным занятиям.

Физическое развитие

Используются: методическое пособие Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду», которое направлено на эффективное управление процессом двигательной активности, развитие умений и способностей ребенка, улучшения его функционального физического состояния во все периоды дошкольного детства; М.А. Фисенко «Физкультура» , направленное на формирование у детей навыков совместных действий и положительного отношения к занятиям физическими упражнениями.

Парциальная программа «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА - ДОШКОЛЬНИКАМ»
(Л. Д. Глазырина)

Цель программы – оптимально реализовать оздоровительное, воспитательное и образовательное направления физического воспитания. Для реализации оздоровительного направления предусматривается специальная система методов и приемов: широкое использование естественных факторов природы; хороший гигиенический уход; четко организованный режим дня; массаж в игровых формах. Для реализации воспитательного направления в процессе занятий педагогу рекомендуется подбирать физические упражнения, способствующие проявлению у детей терпения, выносливости, уверенности, разумной смелости, а также создавать условия для проявления положительных эмоций, развития инициативности и самостоятельности.

Дополняется содержание образовательной деятельности в области физического развития методическими разработками и технологиями К.К. Утробиной «Физкультура для малышей», также узкоспециализированной программой

Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе». Авторы: Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина. Цель программы — содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики. Программа обучения рассчитана на 4 года обучения для детей от 3 до 7 лет.

Также в ДОО разработана целевая программа «Здоровье».

Дополнительный компонент

Данный компонент реализуется на основе следующего программно- методического обеспечения:

Кружок «Каблучок» (художественно-эстетическое развитие);

Культура и творчество в детском саду: Образовательная дополнительная программа дошкольного образования/ А.В. Бородина ,которая разработана в целях осуществления государственной политики в области образования Российской Федерации, реализации закрепленных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации прав и свобод граждан в области образования и культуры, с учетом Конвенции ООН о правах ребенка.

Гуманизация и демократизация заявлены основополагающими принципами современной реформы системы образования. Гуманизация современного образования, начиная с дошкольного уровня, связывается, прежде всего, с изменением отношения к воспитанию, в центре которого находится ребенок, становление его личности.

Программа предназначена для организации историко-культорологического образования, духовно-нравственного и патриотического воспитания, культурного и творческого развития дошкольников на основе отечественных традиций.

Программа, направленная на решение образовательных задач по отдельным облостям дошкольного образования, может быть дополнением к любой примерной образовательной программе.

Цель программы- создание условий для полноценного развития личности и творческих способностей дошкольников, для духовно- нравственного и патриотического воспитания и успешной социализации на основе приобщения детей к отечественным культурно- историческим традициям.

Программа, охватываемая несколько областей образования и решая в них многие предметные, метапредметные и личностные задачи, в целом направлена на выполнение задач, определённых Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования

Проблемно- ориентированный анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год.

1. Информационная справка

МКДОУ муниципальный Куйбышевский детский сад «Василек» представляет собой отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, построенное в 1976 году по типовому проекту. Общая площадь здания 559,7 кв. метра. Площадь территории, занимаемой образовательным учреждением - 10659 кв. метра.

В 2022 - 2023учебном году функционировало 5 дошкольных групп и 6 разновозрастных групп в структурных подразделениях, воспитывалось детей от 3 до 7 лет- **130** человек , из них до 3 лет -_**13**_ детей.

Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

1.1. Основные сведения о ДОУ

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение
***Тип*:** дошкольное образовательное учреждение.
***Вид*:** детский сад общеразвивающего вида.
***Статус юридического лица*:** муниципальный
Юридический адрес: 249500, Калужская область, Куйбышевский район, п. Бетлица, ул. Новосибирская ,д.22
Адрес сайта: http://vasilek-detsad.ru/
Адрес электронной почты: d.vasilek@yandex.ru
Учредитель детского сада: Администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Куйбышевский район»
Режим работы ДОУ: **10,5** часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 18.00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 9 месяцев (36)недель.
Детский сад является юридическим лицом, имеет печать, штамп, получено свидетельство о государственной регистрации
Детский сад имеет право на ведение самостоятельной образовательной деятельности бессрочно, лицензия Серия 40ЛО1 № 0001574, регистрационный номер 119, от 28 апреля 2016 года. . Детский сад имеет смету расходов, обособленное имущество, которое принадлежит ему на праве оперативного управления.

1.2. Содержание педагогического процесса.

В соответствии с Уставом детского сада(утвержден Постановлением администрации (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Куйбышевский район» Калужской области № 336 от 13.10.2021 г.) образовательный процесс организован на основе «Основной образовательной программы МКДОУ муниципальный Куйбышевский детский сад «Василек» и в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно- эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания населения. СанПин 2.3/2.4.3590-20»; (действуют с 01.01.2021)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действуют с 01.01.2021)
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021 г)

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

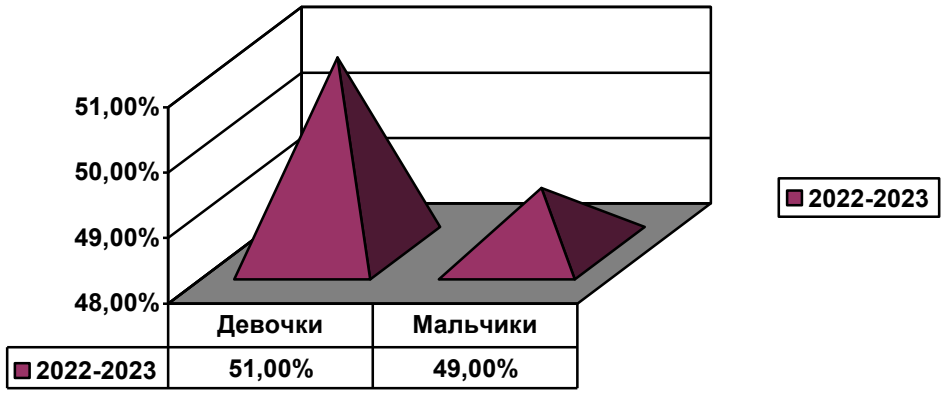
1.3. Комплектование групп .

В 2022-2023 учебном году функционировало5 групп общеразвивающей направленности с общей численность 130 детей , из них по состоянию на конец учебного года:

Возрастная группа	Название	Кол-во групп	Возраст детей	Кол-во детей
1 младшая группа	«Капелька»	1	2-3 года	**17**
2 младшая группа	«Радуга»	1	3-4	**15**
Средняя группа	«Светлячки»	1	3-4	**17**
Старшая группа	«Солнышко»	1	4-5	**21**
Подготовительная к школе группа	«Лучики»	1	5-6	**22**

И 6 разновозрастных групп в структурных подразделениях «Мокрое», «Бутчино», «Савченки», «Жерелево» , «Кузьминичи», «Закрутое» Количество детей в разновозрастных группах 38 человек.

Половой состав: девочки -79(51 %)детей, мальчики-76 **(49%)**



Как видно из диаграммы в текущем учебном году количество девочек на 2% больше количества мальчиков. В настоящее время группы детского сада укомплектованы, очередность отсутствует.

1.4 Распределение детей по группам здоровья

Медико- педагогическое обследование детей в ДОО осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс в лечебно-профилактическую работу.

Распределение детей по группам здоровья можно проследить в тал. 1. , а количество пропущенных дней на одного ребенка и процент детей, имеющих хронические заболевания в табл.2, 3.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОО, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (I группа здоровья) детей не очень много, наблюдается отрицательная динамика с 2017 года, и небольшое увеличение с 2021 года.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во детей с I группой	**45**	**35**	**28**	**12**	**13**	**18**

здоровья, чел						
Кол-во детей с II группой здоровья, чел	**89**	**97**	**90**	**72**	**66**	**61**

Анализируя данные последних 2 года, наблюдается незначительная положительная динамика в сторону увеличения детей с 1 группой здоровья. Однако в отчетном периоде появился ребенок младшего дошкольного возраста с 4 группой здоровья, в предыдущие года данная категория отсутствовала.

Таблица 1

Распределение детей по группам здоровья

№ п/п	Всего детей по группам	Группы здоровья, учебные годы			
		I	**II**	**III**	**IV**
		Учебные годы			
		2022-2023			
1	Ранний возраст	**5**	**10**	**1**	**-**
2	Младший возраст(2 мл.гр)	**3**	**7**	**3**	**1**
3	Средний возраст	**2**	**14**	**-**	**-**
4	Старший возраст	**5**	**14**	**3**	**-**
5	Подготовительная к школе группа	**3**	**16**	**2**	**-**
	Итого:	**18**	**61**	**9**	**1**

Диаграмма: распределение детей по группам здоровья (в %)

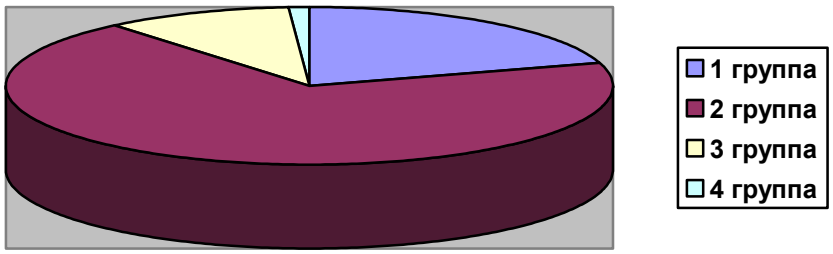


Таблица 2

Анализ

заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№ п/п	Показатели	2022-2023 уч.гг		
		Всего	Ранний Возраст	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	84	13	71
2	Число пропусков дето- дней по болезни	644	167	477
3	Число пропусков на одного ребенка	7,7	12,8	6,7
4	Средняя продолжительность одного заболевания	5,9	7,5	5,35
5	Количество случаев заболевания	111	22	89
6	Количество случаев на одного ребенка	1,3	1,7	1,25
7	Количество часто и длительно болеющих детей	5	3	2
8	Индекс здоровья (Норма: 15% - 40 %)	**Количество пропущено по болезни на кол-во случ. Заболев. Общее=7,2%** **Дети до 3-х лет=7,7 %** **Дети 7 лет=7,0 %**		

За 2022-2023 учебный год число пропусков дето-дней по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось с 1171 до 644, причем значительное уменьшение наблюдается в дошкольном возраста с 3 до 7 лет. Показатель уменьшился с 1118 д/дней (2021-2022 уч. гг) до 477 д/дней (2022-2023 уч.гг). В отчетном периоде наблюдается уменьшение количества случаев заболевания на одного ребенка с 1,7 в 2021-2022 уч.гг до 1.3 в 2022-2023 уч. гг. Необходимо усилить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в ДОУ, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и их родителей.

2. Организационно- педагогическая работа.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ работало- на момент окончания учебного года 16 педагогов (1 педагог находится в декретном отпуске по уходу за ребенком): из них- 12 воспитателей, 1- заведующий, 1- старший воспитатель, 1- учитель- логопед, 1- инструктор по физической культуре, педагог- психолог- 1(0.5 ставки). Ставка музыкального руководителя остается по прежнему вакантной.
Проект годового плана утвержден на первом педагогическом совете в начале учебного года.
Главная задача методической работы – создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива. Методическая работа в 2022-2023 учебном году была поставлена на реализацию поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МКДОУ. При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДОУ.

Работа педагогического коллектива МКДОУ детский сад «Василек» в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующей цели:

Цель: создание условий для повышения качества образовательного процесса, обеспечивающего здоровьесбережение дошкольников.

1. Создание условий для познавательной, познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста путем приобщения к экологической культуре с целью повышения познавательной активности детей дошкольного возраста:
- создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирования, проблемные ситуации;
- внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии познавательных и речевых навыков детей дошкольного возраста.
2. Организация работы по здоровьесберегающей деятельности в ДОО:
- сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе;
- обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни;
- конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.

3.Повысить уровень профессиональной квалификации педагогов для обеспечения качества коррекционной работы по устранению недостатков в речевом и психическом развитии детей.

Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов.
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

За 2022-23 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Подтвердили первую квалификационную категорию- 2 воспитателя
- Соответствие занимаемой должности –педагог структурного подразделения «Кузьминичи» .

Курсы повышения квалификации в 2022-23 году прошли
С 09.09.22 по 12.09.22 1 педагог КП дистанционно , объем 36 часов в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по теме: «Воспитание детей дошкольного возраста»;
С 15.09.22 по 24.09.2022 г. 1 педагог СП «Кузьминичи» ПК, в объеме 108 часов в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по теме: «Коррекционная работа с детьми ОВЗ, имеющим расстройство аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО»;
С 25.11.2022 по 14.12.2022 года 1 педагог СП «Закрутое» КПК на платформе «Инфоурок» по теме «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»;
С 01.03.2023 по 17.03.2023 года -2 педагога КПК, в объеме 72 часа в г.Калуга в очно-заочной форме в ГАОУ ДПО «КГИРО» по теме: «Урегулирование конфликтов в образовании. Школьные службы примирения».
1педагог прошел курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» в объеме 72 часа по теме: « Организация деятельности педагога-психолога в системе ДО» с 29.08.22 по 16.12. 22 года
На 30.12.2022 -2 педагога проходят обучение в ВУЗах (БГУ им. ак. И.Г. Петровского г.Брянск) по педагогическим специальностям «психология образования» и «дошкольное образование»
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Образовательный уровень педагогического состава

Всего педагогических	Из них имеют	Обучаются по профессии в ВУЗ

работников	Высшее образование	Средне - спец. образование	Средне общее образование	
17	5	12	-	2

Квалификационный уровень педагогического состава

Педагогический состав	**всего**	**Аттестованы в предыдущие годы**			**Аттестованы (впервые/ и подтвердили в 2022-23 году)**		
		высшая категория	**1 категория**	**СЗД**	**высшая категория**	**1 категория**	**СЗД**
всего педагогов : из них	17	1	6	10	-	2	1
Воспитатели/специалисты	14	1	6	10	-	2	1
Старший воспитатель	1	-	1		-	-	-

Стаж работы и возраст педагогического состава

Стаж	**кол-во**	**Возрастные характеристики педагогического состава**	**кол-во**
от 0 до 5 лет	1	20-30 лет	2
от 5 до 10 лет	2	30-40 лет	2
от 10 до 15	5	40-50 лет	11
от 15 до 20	3	50-55 лет	2
свыше 20 лет	6	свыше 55 лет	1

Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение года были проведены по плану 3 педагогических совета, 3 РМО . 1 заседание было проведено в СП «Закрутое», воспитатель Исайкина Т.В. и 2 заседания (объединенные) на базе п.Бетлица. Педагоги смогли поделиться опытом работы. Были рассмотрены такие темы: «Физкультурно- оздоровительная работа в детском саду,как один из видов здоровьесберегающих технологий» и «Становление личности через игровую деятельность». Воспитатель 2 младшей группы Потапова Е.А. провела открытое занятие на тему: «Прогулка в волшебный лес», инструктор по физической культуре Астахова Т.А. провела открытый праздник с родителями и воспитанниками из подготовительной группы на тему : «А ну-ка , мамы!»,мастер-классы для педагогов на тему : «Коммуникативные игры как средство развития личности ребенка. Давайте учиться играть вместе с детьми» провела воспитатель Киреева К.С, мастер-класс для педагогов на тему : «Игра как средство развития ребенка провела воспитатель средней группы Мишутина Л.Н.Воспитатель подготовительной к школе группы Кушнир Т.А. подготовила доклад на тему : «Организация оздоровительных и закаливающих мероприятий в ДОУ. В итоге заседания были подведены итоги работы.

В 2022-23 году педагоги Детского сада приняли участие:

В феврале 2023 года ст. воспитатель Слыш Е.В.. участвовали в муниципальном конкурсе « Я в педагогике нашел свое призвание..» и стала участником заочного тура уже областного этапа вышеназванного конкурса , однако в очный этап пройти не удалось.

Конкурсы, смотры, выставки

В течение года согласно годовому плану прошли конкурсы :

1. Конкурс детско- родительского творчества «Волшебное лукошко осени» и «Зимние фантазии», « Светлая Пасха»участники конкурсов были награждены дипломами.
2. В ноябре 2022 года команда детского сада «Василек» из 6 человек: Бабков Кирилл ; Милакова Анна ; Рябцева Виктория ; .Ходенков Евгений ; Шатова Дарья; Крестюхина Анна приняла участие в физкультурном мероприятии по летним видам спорта в рамках ежегодной областной Спартакиады дошкольных образовательных учреждений Калужской области в г.Кирове ;
3. Воспитанники старшей и подготовительной к школе группы (руководитель Власова Т.А и Кушнир Т.А.)приняли участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Рождества волшебные мгновенья..» в 1 возрастной категории Прошин Александр- 3 место, Майорова Маша- 1 место, Якушева Ева-2 место, Рябцева Виктория- 2 место.
4. В ноябре 2022 года воспитатель старшей группы Власова Т.А. приняла участие в областном конкурсе методических разработок по воспитанию гражданской ответственности дошкольников «Мои обязанности и ответственность», проводимое ГБУ ДО КО ОЦДОД им. Ю.А. Гаргарина с методической разработкой на тему : «Мы в ответе за тех, кого приручили» в номинации «Ответственность за домашних любимцев»;
5. 27 июня 2022 года Президент РФ пописал указ об объявлении 2023 года Годом педагога и наставника. В рамках подготовки мероприятий и в рамках проведения Года педагога и наставника министерством образования и науки Калужской области в ноябре 2022 года проводился конкурс на лучшую эмблему Года педагога и наставника на территории Калужской области в котором участвовала педагог Власова Т.А.(пчелка)
6. В период с 13 февраля 2023 г по 26 февраля 2023 г воспитанники детского сада приняли участие в комплексном профилактическом мероприятии «Ребенок-главный пассажир».
7. В мае 2023 года наш детский сад участвовал в ежегодной акции «Окно Победы».
8. В период с 1 февраля по 15 мая 2023 года педагоги со своими воспитанниками (Зарецкая Арина – средняя группа, Баранов Михаил, Пахоменков Егор- старшая группа, Ивин Артем- подготовительная группа)приняли участие в конкурсе «Дети – Творчество – Право», проводимым уполномоченным по правам ребенка Калужской области И.А. Агеевой.
9. В марте- апреле 2023 году Оксана Владимировна Васешенкова приняла участие в региональном заочном Всероссийском конкурсе на лучший стенд (уголок) «Эколята – дошколята» этом конкурсе, продемонстрировав экологический уголок младшей группы. Набрав 104 балла, заняла 9 место из 56 детских садов.
10. Васешенкова О.В. участвовала в марте 2023 года в Региональном конкурсе на лучшую авторскую разработку «Моя методическая коллекция» среди педагогов образовательных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций, посвященном 200- летию со дня рождения К. Д. Ушинского, разработанный педагогом конспект комплексного занятия в старшей группе по сказке К. Д. Ушинского «Умей обождать», в номинации «Лучшая авторская разработка «Приемы и методы формирования функциональной грамотности у учащихся», был признан лучшим.

Физкультурные и музыкальные мероприятия

Были проведены следующие мероприятия: Осенние праздники, День Матери, «Здравствуй, здравствуй, Новый год!», «23 февраля», «8 Марта», Спортивный праздник, посвященный дню космонавтики, Неделя здоровья, «9 мая». 31 мая 2023 г. пройдет выпускной бал «До свидания, детский сад!».

Информирование и отчет по всем мероприятиям активно ведется с социальной сети Telegram в каждой возрастной группе в п. Бетлица и разновозрастной группе СП «Закрутое» в WhatsApp .

Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2022-23 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности дошкольного учреждения за 2022-23 год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Методическая работа с педагогическими кадрами;
- Работа с родителями;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы.
- Создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП дошкольного учреждения.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов через курсы повышения квалификации и аттестации на квалификационную категорию.

В связи с поступлением в 2022-23 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров.

1.2.Самообразование педагогов

Педагоги согласно заявленных тем представили отчеты в виде творческих презентаций, докладов , составления картотеки игр, проведения мастер- классов, открытых НОД.

Расстановка кадров

В текущем учебном году функционировало 5 групп в п.Бетлица и 6 разновозрастных групп в структурных подразделениях. Кадровый состав не изменялся.

Таким образом, педагогический коллектив довольно стабильный, по возрастному цензу достаточно зрелый, квалификационный уровень педагогов с каждым годом повышается.

В 2022-2023 учебном году в методической работе использовались следующие формы:

*педагогические советы
*самообразование
*методические консультации
*административные совещания
*мастер- классы
*вебинары

Контроль за педагогическим процессом

Согласно плану работы были проведены все виды контроля: сравнительный (смотр-конкурс), выборочный, оперативный, предупредительный, текущий и тематический. Проводилось наблюдение за педагогическим процессом, анализировалась документация педагогов, беседы с педагогами, фронтальные посещения, посещение режимных моментов.

3.Работа с родителями.

В целях оказания родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей , просвещения родителей были проведены родительские собрания (по плану воспитателей) во всех возрастных группах. Родители активно участвовали в оформлении групповых и раздевальных комнат к Новому году, 8 Марта. С целью привлечения родителей к создании развлекательных мероприятий для детей были организован праздник «День Матери» во 2 младшей , средней , старших и подготовительной группах. Родители приняли активное участие в конкурсах детско-родительских поделок «Волшебное лукошко осени», «Зимние фантазии». Победители и участники были награждены грамотами и благодарственными письмами.

4. Административно- хозяйственная деятельность .

В течение года осуществлялось создание условий для безопасного труда, жизни и здоровья детей, сотрудники проходили плановый и внеплановые инструктажи по ОТ и ТБ, антитеррористической безопасности.

Справка
по результатам работы психологической службы

Цель работы психологической службы – содействовать администрации и педагогическому коллективу ДОУ в создании атмосферы, которая обеспечивает условия для развития личности и охраны психологического здоровья участников воспитательного процесса. В рамках работы с родителями и законными представителями подготовили и разместили на информационных стендах памятки и рекомендации на темы взаимодействия с детьми, которые находятся в негативном эмоциональном состоянии и испытывают трудности познавательного развития. Проведены семинары для сотрудников детского сада на темы развития психологической компетенции в ситуациях конфликта с воспитанниками, родителем, коллегой. Проведена коррекция познавательных трудностей (мышления, внимания, памяти), коррекция эмоциональных трудностей воспитанников в форме групповых занятий. Анализ запросов родителей на консультирование показывает, что преимущественно за консультацией родители обращались в связи с нарушениями эмоционального благополучия детей, трудности в воспитании, нарушениями развития у ребенка, агрессивность детей. Анализ запросов педагогов на консультирование показывает , что за консультацией сотрудники детского сада обращались в связи с трудностями взаимодействия с воспитанниками с поведенческими трудностями и в связи с конфликтами с родителями воспитанников. Это позволяет обозначить задачи повышения психологической компетентности педколлектива в преодолении конфликтов и освоение техник взаимодействия с детьми с проблемным поведением на будущий учебный год.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Педагогом- психологом Слыш Е.В. было проведено обследование детей старшего дошкольного возраста. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. С начала учебного года в МКДОУ «Детский сад «Василек» в подготовительной группе проводилась психологическая диагностика. С целью оценки индивидуального развития каждого дошкольника. Диагностика проводилась по методике Л.А. Ясюковой «Методика определения готовности к школе». Данная методика состоит из тестов, позволяющих проанализировать особенности интеллекта ребенка и оценить степень сформированности мышления в понятиях, которое необходимо для успешного обучения и дальнейшего полноценного развития ребенка в школе. В диагностике приняли участие 13 обучаемых (13 согласие от родителей). Диагностика проводилась в два этапа. Первый – групповой. Второй этап – индивидуальное собеседование. Обработка осуществлялась в соответствии с определенной технологией и ключами. В результате проведенной диагностики, видно, что дети не совсем подготовлены.

При проведении диагностики наибольшую сложность у детей вызвали задания на умение понимать связь событий и строить последовательные умозаключения, устанавливать причинно-следственные связи, на зрительно моторную координацию, способность действовать по образцу.

Для положительной мотивации мною была проведена групповая коррекционно – развивающая работа, которая включала в себя комплекс развивающих игр и упражнений. Коррекционно-развивающая работа направлена на развитие памяти, внимания, логического мышления, мелкой моторики. Групповые развивающие занятия проводились подготовительной к школе группе (феврале-марте 2023 года), два раза в неделю.

С начала учебного года в старшей и подготовительной группе проводилась психолого-педагогическая диагностика. Индивидуальную диагностику прошли 13 детей (согласия родителей).

Исследовалась: социальная зрелость, личностная зрелость, интеллектуальная готовность, психомоторное развитие.

Используемые Методики:

Изучение социальной зрелости основано на понимании общественной необходимости учения.

1. «Методика исследования мотивации учения у старших дошкольников и первоклассников» (М.Р.Гинзбург).

Рекомендуется дополнительно для углубленного изучения

2. «Внутренняя позиция школьника» (Стандартная беседа Т.А. Нежновой).
3. Проективная методика «Рисунок школы» эмоциональное отношение к школе

Изучение личностной зрелости заключается в формировании у ребенка готовности к принятию новой социальной позиции школьника – положения школьника. Личностная готовность выражается в определенном

отношении ребенка к школе, к учителю и учебной деятельности, к сверстникам, родным и близким, к самому себе.

1. Методика «Запрещенные слова» (Вархотова, Дятко) - принятие учебной задачи, произвольность – отношения с взрослыми.
2. Методика «2 домика» социометрия - отношения со сверстниками.
3. Методика «Какой Я?» (Р.С.Немов) самооценка – отношение к себе.

Рекомендуется дополнительно для углубленного изучения

Интеллектуальная готовность включает в себя развитие фонематического слуха, моторики, зрительно-моторных координаций, восприятия, внимания, мышления, памяти.

1. Методика «10 слов» (А.Лурия) – изучение слухоречевой памяти.
2. Методика исследования непроизвольного запоминания.
3. Методика «Последовательные картинки»- словесно-логическое мышление.
4. Методика «Классификация предметных картинок» (Нижегородцева) - уровень обобщений (предпосылки логического мышления).
5. Методика «Проставь значки» (Р.С.Немов) – устойчивость, переключение внимания.
6. Методика «Подражание письменным буквам» (Керн - Йирасек) – мелкая моторика.

Тест Керна – Йирасека (ориентационный тест школьной зрелости)

1. Методика «Подражание письменным буквам» – мелкая моторика.
2. Методика «Срисовывание группы точек» – глазомер, внимание, зрительная память.
3. Методика «Рисунок человека» – образные, пространственные представления, мелкая моторика, интеллект.

С февраля по март велась групповая коррекционно-развивающая работа старшей и подготовительными к школе группами по специальной программе, ее цель: интеллектуальная и мотивационная подготовка детей к школе, через системное использование интеллектуально-развивающих игр и упражнений.

В течение учебного года с детьми, имеющими низкий уровень готовности к школе проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, с педагогами и родителями детей, проводились консультации, обговаривались методы и приемы, способствующие повышению уровня психологической готовности к школе.

В конце учебного года не была проведена повторная диагностика по причине приостановки образовательной деятельности в связи с короновирусной инфекцией

Результаты общего уровня готовности:

Подготовительная к школе группа (13 детей)

Социальная зрелость	Кол-во детей (%)	
	Подготовительная н.г.	Подготовительная (13) к.г.
Социальный мотив (стать тем, кем хочешь)	2 (26%)	2(4%)
Учебный мотив (нравится учиться)	3(13%)	5(13%)
Внешний мотив (получение хорошей отметки)	7 (30%)	6 (69%)
Игровой мотив (в школе можно поиграть)	1(30%)	0(13%)

Психомоторная готовность к школе (тест Керна-Йирасека)	Кол-во детей (%)	
	Подготовительная н.г.	Подготовительная (13) к.г.
Высокий уровень (дети готовы к школе)	2 (21%)	4(39%)
Средний уровень (зреющие дети)	10 (65%)	8 (52%)
Низкий уровень (незрелые)	1(7%)	1(7 %)

Рекомендации:

1. Для формирования мотивационной основы школьного учения обогащать деятельность сюжетно-ролевыми играми, беседой о школе.
2. Развивать моторику и координацию движений
3. Способствовать развитию мыслительных операций: умение решать задачи на поиск закономерностей, сравнение и классификацию (разложить сюжетные картинки в правильной последовательности, продолжить последовательность геометрических фигур, найти нарушенную закономерность, выявить общий признак группы предметов и т. д.)
4. Развивать речь: уметь описать свойства предмета, объяснить сходство и различие предметов, обосновать свой ответ, уметь четко излагать свои мысли.
5. Способствовать развитию произвольной регуляции деятельность, выполнять задания по словесной инструкции, развивать способность контролировать и оценивать свои действия. Наиболее эффективной деятельностью по развитию произвольности служит продуктивная деятельность, в первую очередь – конструирование.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления логопедической работы за 2022-2023учебный год

(учитель- логопед Стержанова В.С.)

I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления

В период с 1 по 15 сентября 2022 г. была проведена логопедическая диагностика детей. На основании результатов и углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, а также рекомендации ПМПК были составлены речевые карты и индивидуальные коррекционные планы на каждого воспитанника. По результатам логопедического обследования и тяжести речевого дефекта было сформировано расписание индивидуальных занятий. Занятия проводились не менее 2 раз в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена по плану Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

.

С целью выявления детей с речевой патологией в ДОУ в середине учебного года было проведено первичное логопедическое обследование детей в возрасте 3-5лет.Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учёт.

№	ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	КОЛЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ
1	Количество детей зачисленных в 2022-2023учебном году	20
2	Количество детей с ФФНР с элементами ЛГН	10
3	Количество детей с ФНР	3
4	Количество детей с ОНР 3 уровня речевого развития	5
5	Количество детей с ОНР 2 уровня речевого развития	1
6	Количество детей с дислалией	3
7	Количество детей с дизартрическим компонентом	3
8	Количество детей с сенсомоторной алалией	1
9	Количество детей выпущенных с хорошей речью (автоматизация звуков в самостоятельной речи)	9
10	Количество детей выпущенных из ДОУ, которым требуется продолжение коррекционной работы (отсутствуют несколько звуков)	3
11	Количество детей оставленных для продолжения коррекционной работы в 2022-2023 учебный год	8

II. Работа с родителями

Работа с родителями играет существенную роль в коррекционно-логопедической работе с детьми, происходит истинное единение детей и взрослых. Проявляется заинтересованность родителей, повышается их активность. На протяжении учебного года проведены следующие консультативно-практические мероприятия для родителей: консультации (индивидуальные) и беседы; консультации для родителей на ПМПк, индивидуальные тетради с занятиями; разработаны и розданы буклеты артикуляционной гимнастики, а также разработаны и розданы буклеты на тему: «Речевое развитие детей».Консультации для родителей также размещаются на странице сайта «Инфоурок».

Если в начале года родителей приходится убеждать в том, что их помощь необходима, то со временем картина меняется: родители сами идут на контакт с вопросами, с наблюдениями, с сомнениями, проявляют активность и заинтересованность.

III. Методическая работа

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, по образовательной программе, осуществлялось знакомство с инновационными технологиями, опытом работы практикующих логопедов.

1.Прослушивались вебинары на ряд тем:

- «Профилактика задержки речевого развития у детей».
- «Формирование механизма осмысления у детей с сенсорной алалией».
- «Клиническая логопедия».
- «Логопедическая гимнастика для детей с ОНР и ТНР (практическая работа)».
- «Формирование собственной базы дидактических пособий с помощью специальных компьютерных программ: Конструктора картинок и Генератора логопедических заданий».
- «Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений для детей с ОВЗ».
- «Приемы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий».
- «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных технологий».
- «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений».
- «Отработка гласных звуков и букв, как фундамент профилактики и коррекции дислексии и дисграфии».

2.Проходило участие в конкурсах:

- Участие в международном профессиональном педагогическом конкурсе Логопед. Высшая квалификация 2022. Международный конкурс знаний № 328 для логопедов.
- Участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе Логопед. Высшая квалификация 2023. Всероссийский конкурс знаний № 357 для логопедов.
- Участие в международном профессиональном педагогическом конкурсе Логопед. Высшая квалификация 2023. Всероссийский конкурс знаний № 375 для логопедов.
- Победитель Межрегионального конкурса методических разработок в номинации «Методическая разработка» на тему: «Кто такие дети с ОВЗ?».

3.Размещение материалов по коррекционно-развивающей работе на персональном сайте проекта «Инфоурок»:

- Презентация на тему: «Автоматизация звука [Р]».
- Консультация для педагогов на тему: «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей».

4.Создавалась предметно-развивающая среда, систематически осуществлялся и пополнялся подбор методической и коррекционной и электронной литературы, пособий, консультаций, логопедических тетрадей, игр.

IV.Документация

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

1. Положение об организации работы учителя-логопеда.
2. Годовой план работы учителя-логопеда.
3. Сетка логопедических занятий.
4. Журнал учета детей, занимающихся с учителем-логопедом.
5. Индивидуальные тетради детей.
6. Речевые карты.
7. Список детей, нуждающихся в логопедической помощи с указанием возраста и характера речевого нарушения.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Педагоги объединяли свои усилия с усилиями узких специалистов , направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Анализ деятельности ДОО позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения. Инновации наметились в организации образовательного процесса: занятия проводятся индивидуально, подгруппам, фронтально. Инновации в управлении вылились в создании творческих групп; в содержании образования использовались парциальные программы.

Анализ деятельности ДОО позволил выявить ряд проблем:

-недостаточно педагоги мотивируются на прохождение аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию;

-инновационные подходы к содержанию образования носят субъективный характер, зависящий от педагога, что не всегда способствует наиболее полной реализации этого содержания;

Следовательно, необходимо в будущем учебном году уделить должное внимание решению обозначенных проблем. Осуществлять это планируется через тематические педсоветы, семинары, консультации, взаимные открытые просмотры, заложенные в годовой план работы ДОО на следующий учебный год.

В течение года коллектив осуществлял тесное взаимодействие с родителями в соответствии с ФГОС ДО, искал наиболее оптимальные и эффективные формы сотрудничества, но, не смотря на это, заинтересованность в решении проблем воспитания и обучения детей у родителей находится на среднем уровне. Работа с родителями строилась с использованием консультаций, индивидуальных бесед. Практиковались коллективные формы работы: родительские собрания, нетрадиционные родительские собрания. Совместные праздники; информационно- наглядные: уголок для родителей. Необходимо в следующем году продолжать искать и использовать в работе инновационные формы взаимодействия с родителями, привлекать к реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп, широко информировать родителей о работе ДОУ, привлекать к участию в творческих проектах.

В течение года проводилось анкетирование для изучения запросов семьи, индивидуально заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения ее состояния, выделения семей группы риска, склонных к нарушению прав ребенка. *(таблица 6)*

Таблица 6

Характеристика контингента воспитанников

Всего семей:	130	
неполные	**одинокие**	24
	разведенные	10

Полные	76
многодетные	16
Рабочие	39
Служащие	44
предприниматели	-
Неработающие	32
студенты	-
Дети под опекой	2
Семьи группы риска	6

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 п.3.2.3 при реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО в целях оценки эффективности педагогических действий проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга). ***(Таблица 7) Цель*** диагностики: изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности. Диагностика проводилась во всех возрастных группах 2 раза в год: вначале(сентябрь) и в конце года (май). Педагогическая диагностика достижений ребенка по программе направлена на изучение:

-деятельностных умений ребенка;

-интересов, предпочтений, склонностей ребенка;

-личностных особенностей ребенка;

-поведенческих проявлений ребенка;

-особенностей взаимодействия ребенка со сверстниками;

-особенностей взаимодействия ребенка со взрослыми;

Содержание и качество подготовки воспитанников

Для наблюдения за ходом реализации образовательной программы, отслеживания эффективности ее выполнения и внесения, по мере необходимости корректировки в процесс ее реализации в детском саду, в течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. Педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводили коррекционную работу. В конце учебного года была проведена педагогическая диагностика(мониторинг) по основным направлениям развития воспитанников в форме наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними с периодичностью 2 раза в год (сентябрь-май).

Общая картина позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога ив отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Результаты мониторинга освоения программы воспитанниками

Таблица 7

Основные направления развития ребенка	Уровень развития	2022-2023 учебный год	
		Начало года	Конец года
Познавательное развитие	В С Н	21% 72% 7%	26% 71% 3%
Физическое развитие	В С Н	28% 64% 8%	32% 64% 4%
Художественно-эстетическое	В С Н	28% 63% 6%	32% 65% 3%
Социально-коммуникативное	В С Н	24% 67% 8%	29% 66% 5%
Речевое развитие	В С Н	21% 71% 7%	30% 67% 3%
Средние показатели за год по всем направлениям	В С Н	21% 72% 7%	30% 67% 3%
% освоения программы за год (средний + высокий уровень)	В+С	95 %	

ВЫВОД: Программа освоена с учетом возрастных требований, педагогический коллектив работал плодотворно. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне профессиональной деятельности педагогического коллектива. Организация педагогического процесса в ДОУ отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно- ориентированный подход к воспитанникам. Содержание учебно- воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы). Добиться стабильных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения развивающей предметно- пространственной среды, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Таблица 4

Психологическая готовность к школе (сводная таблица) подготовительная группа **начало** учебного года

№	Ф.И. ребенка	1	П. с. з	2	3	4	о/п л.з	5	6	7	8	9	10	11	о/п и.з	о/п пр	Балл	К-Й 1	К-Й 2	К-Й 3	о/п К-Й
1.	Тимофей С.	11	+	1	5	6	Ср.	2	2	1	5	4	4	2	Ср.	ср	37	2	2	3	Ср.
2.	Кирилл Б.	12	+	1	5	2	Ср.	1	2	4	3	4	3	3	Ср.	Выс.	40	3	2	2	Ср.
3.	Есения С.	15	+	1	4	1	Ср.	1	0	1	2	2	2	3	Ср.	Ср.	32	3	2	4	Ср.
4.	Влад П.	11	+	1	5	0	Ср.	1	2	2	5	5	3	3	Ср.	Ср.	38	3	1	2	Выс.
5.	Таня С.	13	+	1	3	0	Ср.	2	2	4	1	5	2	3	Ср.	Ср.	36	3	1	3	Ср.
6.	Аня К.	9	+	0	4	2	Ср.	2	1	3	4	5	2	4	Ср.	Ср.	36	4	4	4	Ср.
7.	Настя Г.	11	+	1	5	1	Ср.	2	1	2	5	5	4	3	Выс.	Выс.	40	3	1	3	Ср.
8.	Илья А.	6	-	1	5	2	Ср.	1	1	4	3	5	4	3	Ср.	Ср.	35	3	3	4	Ср.
9.	Евгений Х.	14	+	0	5	2	Ср.	1	1	1	3	2	2	2	Ср.	Ср.	33	2	4	3	Ср.
11.	Ева Я.	9	+	1	3	0	Ср.	0	1	3	1	2	2	3	Ср.	Ср.	25	3	2	5	Ср.
12.	Даша Ш.	8	+	1	4	0	Ср.	2	1	3	3	2	2	3	Ср.	Ср.	29	3	2	4	Ср.
13.	Софья Г.	6	-	0	3	2	Низ.	1	0	1	1	2	0	2	Низ.	Низ.	21	5	4	4	Низ.

П с.з.- показатель социальной зрелости; о/п л.з.- общий показатель личностной зрелости; о/п и.з.- общий показатель интеллектуальной зрелости; о/п пр.- общий показатель протокола.

ВЫВОД: На начало учебного года показатель « социальной зрелости» (мотивация): на среднем и высоком уровне у 12 человек – 93 %, низкий уровень -1 человек-7 % ;

Общий показатель «личностной зрелости» (произвольность, социометрия, самооценка) низкий уровень- 7% (1 человек), средний уровень - 74 %, высокий уровень- 18 %; общий показатель «интеллектуальной зрелости» (слухоречевая память, образная память, словесно-логическое мышление, уровень обобщений, устойчивость внимания, переключения внимания, мелкая моторика (К-Й)- низкий уровень- 1 человек –7 %, средний уровень- 11 человек- 74 %, высокий уровень- 97 %.

ОБЩИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПРОТОКОЛА «условно готов»- 74 %, «готов»- 13 %, «не готов»- 13 %.

Психологическая готовность к школе (сводная таблица) подготовительная группа **конец** учебного года

№	Ф.И. ребенка	1	П. с. з	2	3	4	о/п л.з	5	6	7	8	9	10	11	о/п и.з	о/п пр	Балл	К-Й 1	К-Й 2	К-Й 3	о/п К-Й
1.	Тимофей С.	5	+	0	5	1	Ср.	2	1	1	2	2	2	2	Ср.	Ср.	24	2	3	3	Ср.
2.	Кирилл Б.	15	+	1	4	1	Ср.	2	2	3	5	4	4	2	Выс.	Выс.	42	2	2	3	Выс.
3.	Есения С.	15	+	1	3	1	Ср.	1	2	2	4	4	3	2	Ср.	Ср.	34	2	2	3	Ср.
4.	Влад П.	15	+	1	5	1	Выс.	2	2	3	3	3	3	2	Выс.	Выс.	41	2	2	3	Выс.
5.	Таня С.	15	+	1	2	1	Ср.	1	2	2	4	3	3	2	Выс.	Выс.	42	2	2	3	Выс.
6.	Аня К.	11	+	1	4	1	Ср.	1	2	4	4	5	3	2	Ср.	Ср.	37	2	2	3	Ср.
7.	Настя Г.	14	+	1	2	2	Выс.	2	2	3	5	5	4	2	Выс.	Выс.	42	2	2	3	Выс.
8.	Илья А.	10	+	1	3	1	Ср.	1	1	4	5	5	4	2	Ср.	Ср.	36	2	3	3	Ср.
9.	Евгений Х.	16	+	1	5	1	Ср.	2	2	3	5	2	2	1	Ср.	Выс.	40	1	2	3	Ср.
11.	Ева Я.	16	+	1	4	2	Ср.	2	2	3	3	3	2	2	Ср.	Выс.	40	2	1	5	Ср.
12.	Даша Ш.	11	+	1	4	2	Ср.	2	2	3	3	3	3	2	Ср.	Ср.	35	2	2	3	Ср.
13.	Софья Г.	8	+	1	5	2	Низ.	1	1	1	1	2	1	1	Низ.	Низ.	36	2	2	3	Низ.

П с.з.- показатель социальной зрелости; о/п л.з.- общий показатель личностной зрелости; о/п и.з.- общий показатель интеллектуальной зрелости; о/п пр.- общий показатель протокола.

ВЫВОД: на конец учебного года показатель « социальной зрелости» (мотивация): на среднем и высоком уровне у 14 человек – 82 %, низкий уровень -18% ;Общий показатель «личностной зрелости» (произвольность, социометрия, самооценка) низкий уровень- 9% (2 человека), средний уровень -74 %, высокий уровень- 18 %; общий показатель «интеллектуальной зрелости» (слухоречевая память, образная память, словесно-логическое мышление, уровень обобщений, устойчивость внимания, переключения внимания, мелкая моторика (К-Й)- низкий уровень-1 человек – 7%, средний уровень- 8 человек- 62 %, высокий уровень- 4 человека- 31 %.

ОБЩИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПРОТОКОЛА «условно готов»- 85%, «готов»- 12%, «не готов»- 3 %.

Основные направления в работе
МКДОУ «Детский сад «Василек»
на 2023- 2024 уч.гг

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально- культурных традиций.

Задачи:

-обеспечить единые для РФ содержание ДО и планируемые результаты освоения образовательной программы ДО;

- построить (структурировать) содержание образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создать условия для равного доступа к образованию всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- обеспечить развитие физических , личностных, нравственных качеств и основ патриотизма , интеллектуальных и художественно- творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- способствовать достижению детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- обеспечить психолого- педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья.

Работа с кадрами .Повышение квалификации педагогов

Задачи	Мероприятие	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
Овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение квалификации	Направление на курсы повышения квалификации В очном и дистанционном формате	По плану ГАОУ ДПО «КГИРО» (в течение года) На образовательных платформах Сети Интернет	Заведующий Ст. воспитатель	Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого-педагогической культуры.
Повышение уровня знаний педагогов, формирование творческого подхода в работе с детьми. Изучение ППО района	Участие в работе ММО воспитателей	По плану ММО района (в течение года)	Заведующий	Овладение современными методиками в организации образовательного процесса.
Подтвердить профессионализм педагогов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик	Подготовить документы к аттестации педагогов 1 категория (подтвердить 1 категорию) Слыш Е.В.		Заведующий старший воспитатель	Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого-педагогической культуры.

	Подтвердить высшую категорию Васешенкова О.В.	март 2024 года		
	Соответствие занимаемой должности Кушнир Т.А. Мишутина Л.Н.	Февраль 2024 Апрель 2024	Заведующий старший воспитатель	
Переподготовка педагогов	Курсы переподготовки	2023-2024 год	Заведующий	Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого-педагогической культуры.
Повышение уровня проф.мастерства педагогов в условия ФГОС ДО	Мероприятия по организации работы творческой группы , участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Ст. воспитатель	Развитие профессионального и творческого потенциала воспитателя в условиях реформирования образования.
Овладение новыми подходами в работе с детьми и родителями	Методические мероприятия по повышению ИКТ-компетенции педагогов в использовании дистанционных образовательных технологий	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого-педагогической культуры.

1.2. Самообразование педагогов

Ф.И.О педагога	Тема самообразования	Форма отчетности
Слыш Е.В.	Корпоративная культура детского сада как средство сплочения коллектива	Презентация
	«Сказкотерапия- как средство развития детей дошкольного возраста»	Сообщение из опыта работы
Астахова Т.А.	Дворовые игры как средство развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста	Сообщение из опыта работы
Немцова А.М.	«Дидактические игры как средство	Доклад

	развития познавательных способностей детей дошкольного возраста»	
Васешенкова О.В.	Развитие речи при помощи мнемотехники»	НОД
Власова Т.А.	«Подвижные игры как средство формирования двигательных навыков в жизни детей старшего дошкольного возраста»	Сообщение из опыта работы
Молокоедова О.В.	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок	Доклад
Кушнир Т.А.	«Виды и формы трудовой деятельности в детском саду»	Сообщение из опыта работы
Мишутина Л.Н.	« Развитие речи детей старшей группы в процессе театрализованной деятельности»	Доклад
Исайкина Т.В.	«Нетрадиционные техники рисования по изодеятельности в разновозрастной группе детского сада»	Презентация
Потапова Е.А.	Проектная деятельность как средство развития речевой активности детей дошкольного возраста	Презентация
Стержанова В.С.	«Коррекция нарушения слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста»	Презентация
Серкова Е.А.	«Взаимодействие с семьей в условиях реформирования образования»	Доклад
Акимова И.В.	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности	Доклад
Панова О.В.	Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактическую игру»	Доклад
Куравкина Н.А.	«Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	Доклад
Тюкина Е.Н.	«Народные игры как метод нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	Открытая НОД

1.3. Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год.

п. Бетлица

№	Группа	Количество детей	Воспитатель	Помощник воспитателя
1.	1-ая младшая		Васешенкова О.В.	Астахова О.Г.
2.	Средняя		Немцова А.М.	Якушева О.А.
3.	Старшая		Мишутина Л.Н.	Кононенко С.С
4.	Подготовительная к школе группа		Власова Т.А.	Панова Т.А.
	Подменные воспитатели		Кушнир Т.А., Потапова Е.А.	

КОМПЛЕКТОВАНИЕ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ.

МКДОУ «Детский сад «Василек» имеет 5 структурных подразделений в Куйбышевском районе. Каждое структурное подразделение укомплектовано по 1 разновозрастной группе (возраст детей от 2-х до 6 –ти лет).

Ф.И.О педагога	Должность	Год рождения	Образование	Квалификационная категория
СП «БУТЧИНО»				
Тюкина Е.Н.	Воспитатель	1974	Среднее спец.	Соответствие
СП « КУЗЬМИНИЧИ»				
Серкова Е.А.	Воспитатель	1974	Среднее спец.	Соответствие
СП « МОКРОЕ»				
Акимова И.В.	Воспитатель	1969	Среднее спец.	Соответствие
СП «САВЧЕНКИ»				
Куравкина Н.А.	Воспитатель	1976	Среднее спец	Соответствие
СП «Закрутое»				
Исайкина Т.В.	Воспитатель	1979	Среднее спец.	1 категория

2.Организационно- педагогическая работа

2.1. Создание условий в ДОУ по реализации ФГОС ДО

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Продолжение работы на базе ДОУ творческий группы педагогов по театрально- игровой деятельности «Искорка»	В течение года	Заведующий д/с, ст. воспитатель

2.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Задачи	Мероприятия	Срок	Ответствен-ный	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5
Рефлексивный анализ деятельности в 2022-2023 уч.гг. Освоение концептуальных основ обновления содержания дошкольного образования в текущем учебном году	**Вводный педсовет. №1** ***(Установочный)*** Краткий анализ итогов работы д/с «Василек» за 2022-2023 уч.гг. 1.О распределении педагогической нагрузки **на 2023-2024** учебный год. 2. Обсуждение и принятие плана воспитательно-образовательной работы на **2023-2024** учебный год. 3. Обсуждение расстановки кадров по группам. 4. Об утверждении рабочих программ воспитателей и узких специалистов на **2023-2024** учебный год. 5. Об утверждении Положения о проверке групп к новому учебному году 6. Об утверждении Образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО. 7.Решение педсовета	31 августа 2023 года	Заведующий Стержанова С.Н., старший воспитатель Слыш Е.В.	Разработка личных планов участия педагогов в инновационной деятельности детского сада.

Диагностика затруднений педагогов	Анкетирование педагогов . Анкета самооценки компетентности педагогов в вопросах формирования у детей основ экологической культуры дошкольников	Октябрь	Старший воспитатель	Составление списка затруднений педагогов
Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОО.	**Педагогический совет № 2** ***(Тематический)*** **«Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».** **Повестка:** 1.Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» 3. Мастер – класс «Народные(дворовые) игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников» 4. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» 5.Принятие и утверждение решения педагогического совета.	Ноябрь	Заведующий Стержанова С.Н., старший воспитатель Слыш Е.В. Мишутина Л.Н. Астахова Т.А.	Разработка личных планов участия педагогов в инновационной деятельности детского сада.
Объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня организации дидактических игр с детьми дошкольного возраста	**Педагогический совет №3** ***(Тематический)*** **«Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей»** 1.Значение дидактической игры в жизни дошкольника. 2.Методика организации и руководство дидактическими играми (практические рекомендации для воспитателей ДОУ по планированию дидактических игр); 3. Деловая игра «Аукцион педагогических идей» (мини-	Февраль	Заведующий Стержанова С.Н., старший воспитатель Слыш Е.В. Немцова А.М. Кушнир Т.А.	Разработка личных планов участия педагогов в инновационной деятельности детского сада.

	презентация развивающих игр воспитателями групп и специалистами дошкольного учреждения) 4.Решение педсовета.			
Развитие профессиональной культуры и компетентности педагогов	**Смотр- конкурс** «Я в педагогике нашел свое призвание…» (Муниципальный и областной этап)	Февраль-март - апрель	Заведующий, старший воспитатель	Награждение победителей
Проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам , работу воспитателей и специалистов.	**Итоговый педсовет №4.** (***Аналитический)*** «Результативность работы за 2023-2024 уч.гг.» 1.Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2023-2024 уч.гг. 2. Обсуждение итоговой диагностики педагогов и детей. 3.Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2024-2025 уч.гг. 4. Утверждение плана на летний оздоровительный период 5.Анализ заболеваемости детей 6. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год 7. Анализ речевого развития детей ДОУ 8. Решение педсовета	май	Заведующий Старший воспитатель Медсестра Воспитатели Инструктор по физ. культуре Учитель-логопед	Творческие отчеты педагогов .

2.2.1. План работы муниципального методического объединения дошкольных работников на 2023-2024 учебный год

ЦЕЛЬ: «Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии с условиями реализации ФОП ДО»

ЗАДАЧИ:

1. Способствовать развитию профессиональных коммуникаций педагогов в едином культурно-образовательном сообществе в свете реализации ФОП ДО.
2. Выявить и распространить передовой педагогический опыт.
3.Формировать творческий потенциал личности педагога через активное участие в работе МО и мероприятиях различного уровня.
4. Организовать наставничество с вновь прибывшими педагогами.

№	Форма проведения	Цель	Содержание деятельности	Сроки	Место проведения	Ответственные
1	Выездное заседание МО	Представление опыта работы педагога СП «Бутчино»	Тема: Совершенствование инфраструктуры ДОО 1. «Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФОП ДО» 2. Коллективный просмотр НОД в разновозрастной группе. 3. Самоанализ, анализ НОД, обмен опытом	Ноябрь 2023	МКДОУ «Детский сад «Василек» СП «Бутчино»	Стержанова С.Н. Слыш Е.В. Тюкина Е.Н.
2	Совещание воспитателей при заведующей МКДОУ «Детский сад «Василек»	1.Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС 2. Координация деятельности по вопросам организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ 3.консультировние, оказание практической помощи	- усовершенствование предметно - развивающей среды с учетом ФГОС; -проведение анализа и самоанализа НОД;	В течение года	МКДОУ «Детский сад «Василек»	Стержанова С.Н. Слыш Е.В. Воспитатели, воспитатели СП
3	Семинар - практикум	Представление опыта работы педагогов детского сада «Василек»	Тема: Совершенствование инфраструктуры ДОО 1. Коллективный просмотр НОД в	Февраль 2024г.	МКДОУ «Детский сад «Василек»	

			подготовительной группе. 2. Самоанализ, анализ НОД, обмен опытом. 3. Презентация «ФОП ДО: педагогическая работа по воспитанию у детей уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям»			Власова Т.А. Кушнир Т.А.
4.	Мастер -класс	Представление опыта работы педагогов детского сада «Василек»	<u>Тема: Совершенствование инфраструктуры ДОО</u> 1. Коллективный просмотр НОД во 1-ой младшей группе. 2. Самоанализ, анализ НОД, обмен опытом. 3. Мастер -класс «Использование нетрадиционного оборудования в художественно-эстетическом развитии детей младшего возраста» 4. Анкета для педагогов**:** *«Оценка удовлетворенности деятельностью МО»*	Апрель 2024г.	МКДОУ «Детский сад «Василек»	Васешенкова О.В. Потапова Е.А. Стержанова С.Н.
5	Анкетирование педагогов ДОУ	1.выявление профессиональных успехов и затруднений педагогов; 2. составление проекта плана работы МО с учетом возможностей и пожеланий педагогов	1. Анализ результатов анкетных данных; 2. Планирование работы МО воспитателей с учетом предложений и пожеланий педагогов 3. Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.	в течение года	МКДОУ «Детский сад «Василек»	Стержанова С.Н. Слыш Е.В.
6		Определение	<u>Тема: «Координация деятельности ММО на</u>	Август	МКДОУ	

	Информационное совещание педагогов	приоритетных направлений	2024-2025 учебный год». 1.Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. 2. Доклад «Трансформация ДОУ в условиях цифровизации». 3. «Использование современных технологий для реализации содержания ФОП ДО» 4. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.	2024	«Детский сад «Василек»	Стержанова С.Н. Немцова А.М. Серкова Е.А. Стержанова С.Н. .

СЕНТЯБРЬ 2023 года

№	Вид деятельности	Ответственный
1	**2**	**3**
	1. Работа с кадрами	
1.1.	Текущие инструктажи по ОТ,ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий Стержановва С.Н.
1.2.	Выбор тем по самообразованию, составление планов работы по самообразованию	Ст.воспитатель Слыш Е.В., воспитатели
1.3.	Составление графика аттестации, оформление документации по аттестации, аттестация педагогов на первую категорию.	Ст. воспитатель
1.4.	Составление плана работы повышения профессиональной квалификации педагогов	Ст. воспитатель Слыш Е.В.
1.5.	Проведение Дня дошкольного работника	Профком, зав ДОУ, ст. воспитатель
1.6.	Составление плана работы с молодыми специалистами	Ст. воспитатель
	2. Организационно- педагогическая работа	

2.1.	Подготовка материалов для первичной диагностики детей на начало учебного года	Воспитатели, специалисты ДОУ
2.2.	Текущий контроль по плану	Заведующий, ст. воспитатель
2.2.	Ознакомление с планом проведения РМО для воспитателей и специалистов	Заведующий
2.3.	Праздник «День знаний»	Воспитатели
2.4.	Консультации специалистов (по плану) для воспитателей и родителей на сентябрь 2023 г	Ст. воспитатель, специалисты ДОУ
2.5.	Педчас «Организация ООД и ведение документации»	Ст. воспитатель
2.6.	Выставка рисунков «Осень- чудная пора!»	Воспитатели групп
2.7.	Коллективные мероприятия: День здоровья, День дошкольного работника	Ст. воспитатель, инструктор по физ.воспитанию, воспитатели групп
2.8.	Смотр- конкурс «О готовности к новому учебному году»	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2.9.	Входная диагностика	Специалисты, воспитатели групп
2.10	Установочное заседание ППк ДОУ	Члены ППк
2.11	Неделя Здоровья	Воспитатели, инструктор по физ.воспитанию
3.Работа с родителями		
3.1.	Анкетирование родителей. Анализ семей по социальным группам	Воспитатели
3.2	Сбор согласий родителей на проведение узкими специалистами обследований детей	Специалисты ДОУ (учитель-логопед, педагог-психолог)
3.3	Заключение договоров с родителями	Заведующий
3.4.	Оформление информационных стендов для родителей	Ст. воспитатель. Воспитатели групп
3.5.	Проведение групповых родительских собраний (по плану воспитателей)	
4.Административно-хозяйственная работа		
4.2.	Работа по благоустройству территории. Составление план развития материально-технической базы	Заведующий, зав по АХЧ
4.3.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий
4.4.	Косметический ремонт групп, коридоров, туалетов	Заведующий, зав. по АХЧ

ОКТЯБРЬ 2023 года

№	Вид деятельности	Ответственный
1	2	3
	1. Работа с кадрами	
1.1.	Проведение Дня Учителя	Заведующий Стержановва С.Н.
1.2.	Просмотр работы молодых специалистов	Ст.воспитатель Слыш Е.В.,
1.3.	Помощь педагогам по подготовке к аттестации	Ст. воспитатель
1.4.	Обновление РППС ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Воспитатели
1.5.	Оперативный контроль «Организация безопасной среды жизнедеятельности»	Комиссия по ОТ
	2. Организационно- педагогическая работа	
2.1.	Подготовка к педагогическому совету № 2 «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ »	Ст. воспитатель
2.2	Посещение ООД по ОО «Познавательное развитие» в группах	Ст.воспитатель
2.3.	Музыкальные осенние праздники по группам	Воспитатели групп, инструктор по физ. воспитанию
2.4.	Досуги по группам	
2.5.	Текущий и оперативный контроль	Заведующий, ст. воспитатель
2.6.	Заседание ППк ДОУ. Итоги сбора информации , нуждающихся в ПП сопровождении	Члены ППк
	3.Работа с родителями	
3.1.	Привлечение родителей к участию в конкурсе детско-родительского творчества «Осенние фантазии»	Воспитатели групп
3.2.	Обновление материалов родительского уголка	Воспитатели групп
3.3.	Консультации и беседы с родителями по плану воспитателей	Воспитатели групп
	4.Административно- хозяйственная работа	
4.1.	Результаты обследования здания, помещений д/с	Комиссия по ОТ
4.2.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Заведующий
4.3.	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного инвентаря	Заместитель заведующей по АХЧ
4.4.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий Стержанова С.Н.

НОЯБРЬ 2023 года.

№	Вид деятельности	Ответственный
1	2	3
	1. Работа с кадрами	
1.1.	Инструктаж «Техника безопасности на кухне, работа с электроприборами»	Заведующий
1.2.	Подготовка здания к зиме, уборка территории от опавшей листвы	Заведующий , коллектив д/с, зам.зав. по АХЧ
1.3.	Работа воспитателей по самообразованию. Знакомство с новой методической литературой	Ст. воспитатель, воспитатели
1.4.	Посещение курсов повышения квалификации	Ст. воспитатель
1.5.	Подготовка к аттестации воспитателей Кушнир Т.А., Мишутиной Л.Н, соответствие занимаемой должности), Слыш Е.В. (1 категория, подтверждение), Васешенкова О.В..(подтверждение высшей категории по соглашению)	Ст. воспитатель
1.6.	Тренировочная эвакуация	Заведующий
	2. Организационно- педагогическая работа	
2.1.	Проведение праздничных мероприятий ко Дню Матери в России.	Воспитатели
2.2	День здоровья. Досуги по группам.	
2.3.	Педсовет № 2 на тему : «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»	Ст. воспитатель
2.4.	Посещение РМО в СП «Бутчино»	Заведующий
2.5.	Тематический контроль «Организация работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии С ФОП ДО и ФГОС ДО»	Ст. воспитатель
2.6.	Участие в областной Спартакиаде по летним видам спорта	Инструктор по физ. воспитанию
2.7.	Участие в сдаче норм ГТО среди дошкольников	Инструктор по физ. воспитанию
	3.Работа с родителями	
3.1.	Заседание родительского комитета	Заведующий
3.2.	Оформление наглядной агитации для родителей в холле детского сада	Ст. воспитатель
3.3.	Консультации по плану воспитателей. Анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством работы ДОО»	Воспитатели

4.Административно- хозяйственная работа		
4.1.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующий
4.2.	Заседание комиссии по охране труда- результаты готовности ДОО к отопительному сезону.	Зам. Зав по АХЧ
4.3.	Разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний	М/с Косоварова Т.С.
4.4.	Составление проекта сметы расходов на новый календарный год	Заведующий

ДЕКАБРЬ 2023 года.

№	Вид деятельности	Ответственный
1	**2**	**3**
1. Работа с кадрами		
1.1.	Инструктаж по ТБ при проведении новогодних елок	Заведующий
1.2.	Посещение режимных моментов в разных возрастных группах	Ст. воспитатель
1.3.	Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности Кушнир Т.А., Мишутиной Л.Н.	Заведующий, члены аттестационной комиссии ДОУ
1.4.	О новогодних подарках членам профсоюза, имеющих детей в возрасте до 14 лет включительно	Профком
1.5.	Посещение курсов повышения квалификации	Ст. воспитатель
2. Организационно- педагогическая работа		
2.1.	Новогодние праздники	Воспитатели
2.2	Конкурс на лучшее оформление групп к Новому году	Ст. воспитатель
2.3.	Выставка поделок детско-родительского конкурса «Зимние фантазии»	Воспитатели
3.Работа с родителями		
3.1.	Привлечение родителей к участию в конкурсе детско-родительского конкурса «Зимние фантазии»	Воспитатели
3.2.	Консультации по плану	воспитатели

3.3.	Круглый стол «Правила поведения дома и в общественных местах»	Ст. воспитатель
3.4.	Привлечение родителей к участию в районных и областных конкурсах	Воспитатели
4.Административно- хозяйственная работа		
4.1.	Соблюдение ТБ и ПБ при оформлении новогоднего интерьера групп , музыкального зала и фасада ДОУ	Заведующий , зам.зав по АХЧ
4.2.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий
4.3.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации	Заведующий

ЯНВАРЬ 2024 года

№	Вид деятельности	Ответственный
1	**2**	**3**
1. Работа с кадрами		
1.1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период	Заведующий
1.2.	Обсуждение новинок методической литературы.	Ст. воспитатель
1.3.	Консультации по плану специалистов	
1.4.	Смотр- конкурс зимних участков	Члены жюри
1.5.	Подготовка к участию в муниципальном конкурсе : «Я в педагогике нашел свое призвание..»	Ст. воспитатель
2. Организационно- педагогическая работа		
2.1.	Подготовка к педсовету № 3	Ст. воспитатель
2.2	Зимний спортивный праздник «Зимние забавы»	Воспитатели групп
2.3.	Праздник «Рождество Христово»	Воспитатели групп
2.4	Неделя здоровья	Инструктор по физ. воспитанию
3.Работа с родителями		
3.1.	Анкетирование родителей «Спорт в семье»	Воспитатели групп
3.2.	Изготовление кормушек	Воспитатели

3.3.	Консультации по плану	
4.Административно- хозяйственная работа		
4.1.	Очистка кровли и теневых навесов от снега и сосулек	Зав по АХЧ
4.2.	Текущий и оперативный контроль	Заведующий, ст. воспитатель
4.3.	Обновление снегоуборочного инвентаря	Зав по АХЧ

ФЕВРАЛЬ 2024 года

№	Вид деятельности	Ответственный
1	**2**	**3**
1. Работа с кадрами		
1.1.	Консультация м/с по плану	
1.2.	Подготовка к празднованию Дня Защитника Отчества и 8 Марта	Профком
1.3.	Консультации специалистов по плану	
1.4.	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Зав по АХЧ
2. Организационно- педагогическая работа		
2.1.	Проведение спортивно- музыкальных мероприятий ко Дню Защитника Отечества	Воспитатели групп
2.2	Проведение педсовета № 3 на тему : «Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей»	Ст. воспитатель
2.3.	Участие в областной Спартакиаде среди дошкольников по зимним видам спорта	Инструктор по физ. воспитанию
2.4.	Заседание ППк ДОУ (по плану)	Члены ППк
3.Работа с родителями		
3.1.	Групповые родительские собрания	Воспитатели
3.2.	Заседание родительского комитета ДОУ	
3.3.	Анкетирование родителей «Что вы знаете о здоровом образе жизни?»	Воспитатели
4.Административно- хозяйственная работа		

4.1.	Проверка организации питания по СанПин	Заведующий, м/с
4.2.	Состояние по ОТ на пищеблоке	Зам зав по АХЧ
4.3.	Контроль состояния крыши здания и построек	Зам. по АХЧ

МАРТ 2024 года

№	Вид деятельности	Ответственный
1	**2**	**3**
	1. Работа с кадрами	
1.1.	Отчеты воспитателей по теме самообразования	Ст. воспитатель
1.2.	Празднование Международного женского дня	профактив
1.3.	Организация взаимодействия с родителями (проблемы, пути решения)	Ст. воспитатель
1.4.	Консультации по плану специалистов ДОУ	
1.5.	Собрание трудового коллектива	Заведующий
	2. Организационно- педагогическая работа	
2.1.	Проведение утренников, посвященных Международному женскому дню 8 Марта	Воспитатели групп
2.2	Неделя Здоровья	Инструктор по физ-ре
2.3.	Консультации по плану специалистов ДОУ	
	3.Работа с родителями	
3.1.	Привлечение родителей для участия детей в конкурсах различного уровня	воспитатели
3.2.	Консультации специалистов по плану	
	4.Административно- хозяйственная работа	
4.1.	Анализ заболеваемости за 1 квартал	М/с
4.2.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий

АПРЕЛЬ 2024 года

№	Вид деятельности	Ответственный
1	**2**	**3**
	1. Работа с кадрами	
1.1.	Проведение повторного инструктажа на рабочем месте	Зам. зав. по АХЧ
1.2.	Общее собрание сотрудников ДОУ	Заведующий
1.3.	Подведение итогов аттестации	Ст. воспитатель
1.4.	Текущий и оперативный контроль ООД в группах	Ст. воспитатель
1.5.	Консультации специалистов по плану	
	2. Организационно- педагогическая работа	
2.1.	Проведение РМО воспитателей на базе п. Бетлица	Заведующий
2.2	Спортивный праздник, посвященный Дню космонавтики	Инструктор по физ. воспитанию
2.3.	Посещение открытых мероприятий	Ст. воспитатель
2.4.	Отчет по самообследованию за 2024 год	Ст. воспитатель
	3.Работа с родителями	
3.1.	Анкетирование «Как вы оцениваете работу сотрудников детского сада»	Заведующий
3.2.	Родительские собрания по плану воспитателей	Воспитатели групп
3.3.	Помощь родителей в обновлении игрового оборудования на участках групп	Воспитатели
	4.Административно- хозяйственная работа	
4.1.	Проведение субботника по благоустройству территории детского сада	Заведующий
4.2.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	

МАЙ 2024 года

№	Вид деятельности	Ответственный
1	**2**	**3**
	1. Работа с кадрами	

1.1.	Проведение инструктажей к летней оздоровительной компании	Заведующий
1.2.	О переходе на летний режим работы	Заведующий
1.3.	Составление годовых отчетов	Ст. воспитатель
1.4.	Организация выпуска детей в школу	
2. Организационно- педагогическая работа		
2.1.	Проведение итогового педсовета № 4	Ст. воспитатель
2.2	Проведение итоговой диагностики воспитателями и специалистами ДОУ	Ст. воспитатель
2.3.	Заседание ППк ДОУ (по плану)	Члены ППк
2.4.	Проведение выпускного утренника «До свидания, детский сад!»	Воспитатели подготовительной группы
2.5.	Проведение музыкально- спортивного праздника, посвященного Дню Победы	Воспитатели, инструктор по физ. воспитанию
3.Работа с родителями		
3.1.	Консультация по плану специалистов ДОУ	
3.2.	Привлечение родителей к организации и проведению выпускного утренника	Воспитатели
3.3.	Общее родительское собрание	
4.Административно- хозяйственная работа		
4.1.	Озеленение участка ДОУ	Сотрудники ДОУ
4.2.	Покраска игрового оборудования на участках	Зам. зав. поАХЧ
4.3.	Закупка материалов для ремонтных работ по возможности	Зам. зав. по АХЧ

2.3. Консультации для воспитателей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма во всех возрастных группах	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Почему возникают истерики у ребенка?	Сентябрь	Педагог- психолог
3.	Предметно- пространственная среда по трудовому воспитанию	сентябрь	Ст. воспитатель
4.	Педагогический такт в работе воспитателя группы	Сентябрь	Педагог-психолог
5.	«Физкультурно- оздоровительный климат в семье»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
6	Мнемотехника- как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников	Октябрь	Учитель- логопед
7	Адаптация ребенка к детскому саду	Октябрь	Педагог-психолог
8.	Спорт в жизни ребенка	Октябрь	Инструктор по физической культуре Астахова Т.А
9.	Растим патриотов	Октябрь	Ст. воспитатель
10.	Развитие речи на музыкальных занятиях	Ноябрь	Учитель-логопед
11.	Профилактика респираторных заболеваний	Октябрь	Медицинская сестра Косоварова Т.С.
12	Бабушка и дедушка в жизни ребенка	Ноябрь	Педагог- психолог
13	Музыкотерапия в детском саду	Ноябрь	Ст. воспитатель
14	Профессиональное выгорание	Ноябрь	Ст. воспитатель
15	Нравственно- патриотические дидактические народные игры	Ноябрь	Ст. воспитатель
16		Декабрь	Учитель-логопед
17	16 фраз, которые нужно говорить своим детям	Декабрь	Педагог-психолог
18	Игры и физические упражнения зимой	Декабрь	Инструктор по физической

			культуре Астахова Т.А.
19	Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих успешной социализации	Декабрь	Ст. воспитатель
20	Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста	Январь	Ст. воспитатель
21	Типичные речевые нарушения у детей дошкольного возраста	Февраль	Учитель –логопед
22	Как справиться с капризами и упрямством дошкольника	Март	Педагог- психолог
23	Взаимодействие воспитателя и родителей в вопросах речевого развития детей	Март	Учитель-логопед
24	Профилактика простудных заболеваний в весенний период	Апрель	Медицинская сестра Косоварова Т.С.
25	Игры, способствующие развитию речи у детей дошкольного возраста	Апрель	Учитель-логопед
26	Практические рекомендации родителям будущих первоклассников	Апрель	Учитель-логопед
27	Игры с водой на прогулке	Май	Ст. воспитатель

2.3. 1.Консультации для родителей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования	Сентябрь, май	Учитель-логопед
2.	В детский сад без слез	Сентябрь	Педагог- психолог
3.	«Адаптация ребенка в детском саду»	сентябрь	Ст. воспитатель
4.	Консультация м/с (по отдельному плану) приложение к годовому плану		

5.	Рекомендации по организации логопедических занятий с детьми в домашних условиях	Октябрь	Учитель- логопед
6.	Групповая консультация «Одна семья, много традиций»	Октябрь	Педагог-психолог
7.	Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения	Ноябрь	Учитель-логопед
8.	Консультация «Арт-терапия в оздоровлении детей»	Ноябрь	Педагог-психолог
9.	«Патриотизм в воспитании детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Ст. воспитатель
10	«Правила поведения детей в общественных местах»	Ноябрь	Ст. воспитатель
11	Речевые игры с детьми по дороге в детский сад	Декабрь	Учитель-логопед
12	Игры на развитие внимания, памяти и мышления	Январь	Учитель-логопед
13	Игры по развитию словарного запаса и грамматического строя речи у детей 5-6 лет	Февраль	Учитель –логопед
14	Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей	В течение года	Педагог- психолог
15	Играем пальчиками- развиваем речь	Март	Учитель-логопед
16	Игры и упражнения на развитие связной речи у детей 5-6 лет	Апрель	Учитель-логопед
17	Рекомендации родителям на летний период	Май	Учитель-логопед
18	Особенности формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста	Май	Ст. воспитатель

2.4.Семинары, практикумы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Семинар «Инновационная площадка как форма повышения качества образования» . Занятие 4	Сентябрь	Заведующий д/с
2.	Семинар-практикум: «Как воспитывать у детей любовь к родному краю»	Февраль	Старший воспитатель

2.5. Мастер- классы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Мнемотехника в работе воспитателя» *(из опыта работы)*	февраль	Воспитатель Васешенкова О.В.

2.6. Конкурсы, смотры, выставки

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Конкурс на лучшую подготовку групп к новому учебному году	Сентябрь- октябрь	Заведующий д/с, ст. воспитатель
2.	Выставка рисунков в холле детского сада «Осенние зарисовки»	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной групп
3.	Выставка детский рисунков на тему : «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной групп
4.	Конкурс детско- родительского творчества «Волшебное лукошко осени»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели ДОУ
5.	Выставка рисунков в холле детского сада « Зимние узоры»	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной групп
6.	Смотр- конкурс групповых комнат «Зимние фантазии»	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели ДОУ
7.	Смотр- конкурс «Зимние постройки из снега»	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели ДОУ
8.	Выставка рисунков «Мои любимые зимние виды спорта»	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной групп
9.	Выставка рисунков «Рисуем вместе с папой»	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели ДОУ
10.	Выставка рисунков «Рисуем вместе с мамой»	Март	Ст. воспитатель, воспитатели ДОУ

11.	Смотр- конкурс групповых комнат «Пасхальная ярмарка»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели ДОУ
12.	Конкурс детско- родительского творчества «Светлая Пасха»	Май	Ст. воспитатель, воспитатели ДОУ
13.	Смотр – конкурс групповых комнат « День Победы»	Май	Воспитатели групп
14.	Конкурс рисунков по ПДД «Зеленый огонек»	Май	Воспитатели старших групп
15.	Участи в муниципальных конкурсах детско- родительского творчества	В течение года	Воспитатели групп

2.7. Музыкальные и физкультурные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«День знаний»	Сентябрь	Заведующий д/с, ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	«День воспитателя»	Сентябрь	Заведующий д/с, ст. воспитатель, воспитатели групп
3.	«Осень золотая»	октябрь	Воспитатели ДОУ, инструктор по физ.воспитанию
4.	«День здоровья»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре Астахова Т.А.
5.	«День Матери»	Ноябрь	Воспитатели групп
6.	«Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	Декабрь	Заведующий д/с, ст. воспитатель, воспитатели групп
7.	Театрализованные представления. Рождество Христово	Январь	Воспитатели ДОУ
8.	«23 Февраля»	Февраль	Воспитатели ДОУ
9.	«День здоровья»	Февраль	Инструктор по физической культуре Астахова Т.А.
10.	«8 Марта»	Март	Воспитатели ДОУ
11.	Театрализованные представления	Март	Воспитатели ДОУ

12.	Спортивный праздник « А, ну-ка, мамы!»	Апрель	Инструктор по физической культуре Астахова Т.А.
13.	«День космонавтики»	Апрель	Инструктор по физической культуре Астахова Т.А.
14.	«Светлая Пасха»	Апрель	Воспитатели ДОУ
15.	«День Победы»	Май	Инструктор по физической культуре Астахова Т.А.
16.	«День здоровья»	Май	Инструктор по физической культуре Астахова Т.А.
17.	«До свидания, детский сад!»	Май	Заведующий д/с, ст. воспитатель, педагоги ДОУ

4. Контроль за педагогическим процессом.

Цель: оптимизация механизма контроля и координации работы, обеспечение качества образовательного процесса

Задачи:

- изучение нормативно- правовой базы, регулирующей проведение контроля;
- разработка пакета документов по систематизации контроля;
- достижение внутренней стабильности и повышение качества образовательного процесса
- создание комфортных условий для сотрудников при поведении контроля.

Содержание контроля, тема	Вид контроля	Цель	Срок	Ответственный
1	2	3	4	5
Соблюдение режима дня	Оперативный	Проанализировать организацию работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, особенностей детей	Ежемесячно	Ст. воспитатель, Медсестра
Готовность групп к новому учебному году	Тематический	Выявление степени готовности РППС групп к новому учебному году	Сентябрь	Комиссия по положению

Организация питания	Оперативный	Проанализировать соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	Ежемесячно	Ст. воспитатель, медсестра
Охрана жизни и здоровья детей	Оперативный	Проанализировать условия безопасного пребывания детей в ДОУ	Ежемесячно	Ст. воспитатель, медсестра, завхоз
Анализ занятий	Оперативный	Проанализировать создание педагогом условий для формирования у детей основ учебно- познавательной деятельности	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация совместной самостоятельной деятельности в утренний период времени	**Текущий**	Проанализировать содержание деятельности воспитателя с детьми в утренний период	Октябрь	Старший воспитатель
«Организация работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии С ФОП ДО и ФГОС ДО»	Тематический	Проанализировать систему работы по патриотическому воспитанию в ДОУ	Ноябрь	Старший воспитатель
Анализ перспективных и календарных планов работы во всех возрастных группах	Периодический	Способствовать осуществлению педагогически грамотного, с учетом современных достижений педагогической науки и практики, планированию образовательного процесса	2 раза в месяц	Старший воспитатель
Подготовка воспитателя к НОД	**Оперативный**	Проанализировать уровень подготовки воспитателя к НОД	Декабрь	Старший воспитатель

Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Оперативный	Проанализировать деятельность педагогов по организации самостоятельной деятельности во второй половине дня	Февраль	Старший воспитатель
Планирование и организация открытых и итоговых мероприятий	Оперативный	Проанализировать эффективность воспитательно-образовательной работы с детьми на уровне современных требований	По плану	Старший воспитатель
Готовность детей к обучению в школе (подготовительная к школе группа)	Фронтальный, итоговый	Проанализировать содержание работы педагогов по подготовке детей к школе	Апрель-май	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог
Выявление наличия у педагогов профессиональной компетентности	**Итоговый**	Итоговая диагностика, заполнение карты классификации методов обучения, поощрения и наказания	Май	Заведующий, старший воспитатель

4. Взаимодействие ДОУ с общественными организациями

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Сроки
Образование		
МКОУ Бетлицкая СОШ	Экскурсии для детей, дни открытых дверей	март май
Школа искусств Музей	участие в выставках, конкурсах	в течение года
МКОУ «ТЕМП»	Экскурсии детей, проведение спортивных праздников , спартакиад.	
Районная детская библиотека	Экскурсия для детей, дни открытых дверей	В течение года
Медицина		
Районная ЦРБ	Проведение медицинского обследования, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	в течение года
Безопасность		
Пожарная часть-28	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, проведение развлечений	апрель
ГИББД ДРУГИЕ общественные организации (почта, магазины, парикмахерские, Храмы)	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, акциях, проведение развлечений По тематике экскурсий	в течение года

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ «Детский сад «Василек»
_____С.Н. Стержанова
«____»_____2023г.

Календарный учебный график функционирования МКДОУ «Детский сад «Василек» на 2023-2024 учебный год

1. **Дошкольная образовательная организация функционирует**

с 7.30 до 18.00 .

2. **Учебная неделя**: **понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.**
3. **Выходные дни**: **суббота, воскресенье.**
4. **Начало учебного года с 1 сентября.**
5. **Адаптационный период с 1 по 17 сентября.**
6. **Блок учебно- познавательной, образовательной работы**

с 1 сентября по 31 мая.

7. **Творческий отчет педагогов с 2 по 26 мая.**
8. **Творческие каникулы**: **с 22 декабря по 18 января,**

с 25 марта по 1 апреля, с 1 июня по 31 августа.

Приложение 2
Утверждаю:
Заведующий МКДОУ д\с «Василек»
_____С.Н. Стержанова

Учебный план МКДОУ «Детский сад «Василек» на 2023-2024 уч.гг.

Базовая часть (инвариантная)	Образовательные области	Модули	Количество занятий в неделю				
			2-3 года 1 мл.гр.	3-4 года 2 мл.гр.	4-5 лет. Ср.гр.	5-6 лет Ст. гр.	6-7 лет Подгот.
	Познавательное развитие	Предметное и социальное окружение. Формирование целостной картины мира	0,5	0,25	0,25	0,25	0,5
		Ознакомление с миром природы	В режимных моментах	0,25	0,25	0,25	0,5
		ФЭМП		1	1	1	1
		Сенсорное	1				
	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
		Обучение грамоте				0,5	1
		Художественная литература	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5
	Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения	В режимных моментах	В режимных моментах	0,25	0,25	0,5
		Трудовое воспитание	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
		ОБЖ	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	0,25	0,5
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	0,5	0,5	1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструктивно - модельная деятельность	1	0,5	0,5	1	1
		Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Физическое развитие	Физ-ра на воздухе				1	1
		Физкультура	2	3	3	2	2

Вариативная часть (модульная)	Познавательное развитие	ОПК				0,25	0,5
	Художественно-эстетическое развитие	Кружок «Каблучок»				1	1
ВСЕГО занятий в неделю			**9**	**10**	**10**	**13**	**15**
ИТОГО по времени в неделю			**90 м.ин/ 1 ч.30 м.**	**150 мин./ 2ч. 30 м.**	**200 мин./ 3 ч. 20 м.**	**325 мин./ 5 ч.25 м.**	**450 м/ин./ 7 ч.30 м.**
Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки по Сан Пин				**2 ч. 30 мин. 150 мин**	**3 ч.20 мин. 200 мин.**	**5 ч. 50 мин. 350 мин.**	**10 ч. 600 мин.**

Занятия проводятся в 1-й половине дня – в младших и средней группах- 2 занятия. В старшей и подготовительной к школе- до трех занятий. В соответствии с приоритетностью учреждения и обеспечения равных стартовых возможностей воспитанников, в образовательный процесс включена кружковая деятельность, которая проводится во 2-й половине дня 2 раза в неделю в старшей и подготовительной к школе группах 25 и 30 минут соответственно, а также проводится образовательная деятельность (музыкальные занятия) .

Приложение 3
Утверждаю:
Заведующий МКДОУ «Детский сад «Василек»
_____С.Н. Стержанова

РАСПИСАНИЕ

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2023-2024 учебный год

День недели Группа	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 младшая	9.15-9.30 9.40-9.55	Музыкальное занятие Развитие речи	Физкультурное занятие Изодеятельность(рис/лепка)	ФЭМП Физкультурное занятие	Физкультурное занятие Изодеятельность(аппл/констр)	Чтение х.л(1,3)/эк-2, окр.м-4) Музыкальное занятие
Средняя	9.15-9.35 9.45-10.05	Развитие речи Физкультурное зан-е	ФЭМП Музыкальное занятие	Физкультурное занятие Изодеятельность(рис/лепка)	Чтение х.л/ (разв.общ)1,2;(окр.м/ экология)3,4 Физкультурное занятие	Музыкальное занятие Изодеятельность (аппл/констр- модельная деятел-ть)
Старшая	9.15-9.40 9.50-10.15 10.25-10.50 15.30-16.00	Изодеятельность (лепка/аппликация) Физкультурное занятие	Познавательное развитие (эк/окр.м; ОБЖ/ ОПК) Физкультурное занятие)	ФЭМП Изодеятельность (рисование) Музыкальное занятие Кружковая деятельность	Изодеят-сть (конст.-модельная деятел.) Развитие речи Музыкальное занятие	Обучение гр-1,3/(чтение х.л./соц(разв.общ)-2,4) Физкультурное занятие (на воздухе)
Подготовительная	9.15-9.45 9.55-10.25 10.35-11.05 15.30-16.00	Развитие речи Изодеят-ть (рисование) Физкультурное занятие	ФЭМП Изодеят-ть(лепка/апплик.) Музыкальное занятие Кружковая деятельность	Познав.развитие(окр.м/ экол.) Физкультурное занятие	Обучение грамоте Музыкальное занятие Изодеят-ть(констр)	ОПК/ соц.(разв. общ) Чтение х.л/ ОБЖ Физкультурное занятие (на воздухе)

Приложение 4
Утверждаю:
Заведующий МКДОУ «Детский сад «Василек»
_____С.Н. Стержанова

График физкультурно- оздоровительных режимов в МКДОУ «Детский сад «Василек"

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов				
1.1 Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2 Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4.Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
2.Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4. Дни Здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Приложение 5
Утверждаю:
Заведующий МКДОУ «Детский сад «Василек»
_____С.Н. Стержанова

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

Просмотр	Срок	Ответственный за подготовку	Ответственный за проверку
I.Непосредственно образовательная деятельность в разновозрастной группе в структурном подразделении «Бутчино»	ноябрь	Воспитатель Тюкина Е.Н.	Зав. д/садом Стержанова С.Н.
2.Непосредственно образовательная деятельность в разновозрастной группе в структурном подразделении «Мокрое»	декабрь	Воспитатель Акимова И.В.	Зав. д/садом Стержанова С.Н.
3. .Непосредственно образовательная деятельность в средней группе	февраль	Воспитатель Немцова А.М.	Ст. воспитатель Слыш Е.В.
4. Непосредственно образовательная деятельность в 1 младшей группе. 2. Непосредственно образовательная деятельность в разновозрастной группе в структурном подразделении «Савченки»	март март	Воспитатель Васешенкова О.В. Воспитатель Куравкина Е.Н.	Ст. воспитатель Слыш Е.В. Зав. д/садом Стержанова С.Н.
III. 1. Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной к школе группе	Апрель	Воспитатель Власова Т.А.	Ст. воспитатель Слыш Е.В.

Приложение 6
Утверждаю:
Заведующий МКДОУ «Детский сад «Василек»
_____С.Н. Стержанова

План противопожарных мероприятий
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
	Организационные мероприятия		
1.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: - приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в МКДОУ «Детский сад «Василек»; - приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников МКДОУ «Детский сад «Василек» мерам пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий
2.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	Постоянно	Заведующий
3.	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий Зам. заведующего по АХЧ Старший воспитатель
4.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	По договору с организацией	Соответствующая организация/ Зам. заведующего по АХЧ
5.	Проведение противопожарных инструктажей с работниками	Ежеквартально/по мере необходимости	Зам. заведующего по АХЧ
6.	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Декабрь	Зам. заведующего по АХЧ
7.	Инструктирование персонала	Постоянно	Заведующий/

	по противопожарной безопасности (для вновь принятых работников)		Зам. заведующего по АХЧ
8.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников	Регулярно (в соответствии с планом проведения)	Зам. заведующего по АХЧ/ Воспитатели
9.	Проверка огнетушитетелй	Согласно графику	Соответствующая организация/ Зам. заведующего по АХЧ
10.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Соответствующая организация/ Зам. заведующего по АХЧ
Методическая работа			
11.	Разработка и утверждение плана работы по пожарной безопасности	Август	Старший воспитатель/ Заведующий
12.	Проведение инструктажей с работниками	В течение года	Зам. заведующего по АХЧ
13.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий/ Зам. заведующего по АХЧ/ Старший воспитатель
14.	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Сентябрь	Старший воспитатель
15.	Консультации: - «Основы пожарной безопасности» - «Эвакуация детей из загоревшегося здания» - «Средства пожаротушения» - «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»; - «Первая помощь при ожогах»;	В течение года	Старший воспитатель

	- «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»		
16.	Освещение вопроса по ПБ на педсоветах	По годовому плану	Старший воспитатель/ Воспитатели
	Работа с родителями		
17.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	Периодически	Старший воспитатель/ Заместитель заведующего по АХЧ
18.	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
19.	Консультации и памятки для родителей: -Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей; Первая помощь при ожогах; Правильная эксплуатация огнетушителя.	В течение года	Старший воспитатель/ воспитатели медсестра
20.	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели
21.	Памятки «Цикл – Безопасный Новый год»	Декабрь	Старший воспитатель
	Работа с детьми		
22.	*Образовательные ситуации* Познавательное развитие: - «Тили-бом, тили-бом, загорелся Кошкин дом!» - «Фея огня и ее друзья» - «Если в доме пожар. Телефон 01»	Сентябрь	Воспитатели средней, старшей и подготовительной к школе групп
23.	*Подвижные игры:* - «Юный друг пожарных»; - «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!»	В течение года	Воспитатели
24.	*Сюжетные игры:* Инсценировка «Кошкин дом» «Мы – пожарные!»	В течение года	Воспитатели
25.	*Беседы:* - «Пожар в лесу?»	В течение года	Воспитатели младших, средней,

	- «Безопасный дом» - «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» - «Если дома начался пожар?» - «Что делать если в детском саду пожар?» - «Опасные предметы» - «Знаешь сам – расскажи другому»		старшей и подготовительной к школе групп
26.	*Художественная литература:* - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» - Е. Хоринская «Спичка-невеличка» - А. Шевченко «Как ловили уголька» - Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» С. Михалков «Дядя Степа» - Н. Пикулева «Пожарная машина» - Б. Житков «Дым» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели
27.	*Дидактические игры:* - «Опасные ситуации»; - «Назови опасные предметы»; - «Служба спасения: 01, 02, 03»; - «Горит – не горит»; - «Кому что нужно для работы?»;	В течение года	Воспитатели
28.	*Оформление выставки детских рисунков:* - «Профессия пожарного» - «Огонь добрый и злой»	По плану	Старший воспитатель/ Воспитатели
29.	*Решение проблемных ситуаций:* «Бабушка забыла выключить утюг», «Мама повесила сушить белье над печкой», «В доме зажгли бенгальский огонь» и т.д.	В течение года	Воспитатели
30.	Презентация: «Пожароопасные	Май	Воспитатели

	предметы дома»		средней, старшей и подготовительной к школе групп
31.	Изготовление атрибутов, подбор игрушек для игры «Мы пожарные»	В течение года	Воспитатели

Приложение 7
Утверждаю:
Заведующий МКДОУ «Детский сад «Василек»
_____С.Н. Стержанова

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
2023-2024 учебный год

Цель:
способствовать развитию и становлению навыков у обучающихся безопасного поведения на улицах и дорогах, овладению правилами дорожного движения, воспитанию осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.
Задачи:
1. Активизировать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников.
2. Активизировать работу среди педагогов по участию в мероприятиях разного уровня.
3. Проводить работу по совершенствованию знаний правил дорожного движения в соответствии с принятием новых нормативных документов среди участников образовательного процесса.
4. Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
	1. Административно-хозяйственная и организационная работа		
1.	Обновить разметку на прогулочном участке	июль	воспитатели
2.	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	июль, в течение года	воспитатели групп
3.	Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	воспитатели групп
4.	Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп
	2.Методическая работа		
1.	Обзор литературы по ПДД	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	август-	ст. воспитатель,
3.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах.	сентябрь март	заведующий
4.	Консультация для молодых и вновь принятых педагогов: «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	октябрь	ст. воспитатель,

5.	Встреча с работниками ГИБДД.	сентябрь май	инспектор ГИБДД
6.	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	ноябрь	ст. воспитатель
7.	Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	ноябрь, апрель	ст. воспитатель
8.	Участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ	по графику проведения	воспитатели
10.	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»	декабрь	старший воспитатель,
11.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма».	март	медсестра
12.	Проверка знаний детей по ПДД	апрель	ст. воспитатель,
13.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение года	инструктор по ФК, воспитатели групп
14.	Прохождение курсов для воспитателей по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дороге	в течение года	ст. воспитатель
	3. Работа с детьми		
1.	Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах.	сентябрь	воспитатели
3.	Обновление уголка ПДД в группах. - подбор материалов по изучению правил дорожного движения (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	сентябрь январь	воспитатели
4.	"Дорожные ловушки"-обыгрывание ситуаций на дороге	1 раз в два месяца	воспитатели групп
5.	"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	еженедельно, в свободное время	воспитатели групп
6.	Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Наблюдение за движением на перекрестках Рассматривание видов транспорта Прогулка к пешеходному переходу Знакомство с улицей Наблюдение за движением транспорта и работой водителя Знаки на дороге – место установки, назначение	ежемесячно	воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп

7.	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе. (Тематические образовательные ситуации)	в течение года	воспитатели групп
8.	Беседы: Что ты знаешь об опасностях дороги? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение Правила поведения на дороге. Машины на улицах города – виды транспорта Что можно, и что нельзя? Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик. Будь внимателен! Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	по графику проведения	воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
9.	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» С. Маршак «Милиционер», «Мяч» В. Головко «Правила движения» С Яковлев «Советы доктора Айболита» О. Бедерев «Если бы…» А. Северный «Светофор» В. Семернин «Запрещается - разрешается»	в течение года	воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
10.	<u>Сюжетно-ролевые игры</u> в группе и на прогулочном участке: Путешествие по улицам города Улица и пешеходы Светофор Путешествие с Незнайкой Поездка на автомобиле Автопарковка Станция технического обслуживания Автомастерская <u>Дидактические игры:</u> Наша улица Светофор Поставь дорожный знак Угадай, какой знак Улица города Что для чего? Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие Желтый, красный, зеленый Чего не хватает? Собери автомобиль Отвечай быстро. <u>Подвижные игры</u>: Воробышки и автомобиль Будь внимательным Разноцветные автомобили.	в течение года	воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп

	Мы едем, едем, едем … Стоп! Разноцветные дорожки. Чья команда скорее соберется.		
11.	Тематические развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками согласно годовому плану воспитательной работы.	в течение года	воспитатели, инструктор по физ.культуре
12.	Выставка детских рисунков и поделок по безопасности дорожного движения «Мы - пешеходы!»	по плану воспитателей	воспитатели старшей и подготовительной групп
13.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели
14.	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	декабрь	воспитатели
15.	Занятия с макетом светофора (дети старшей, подготовительной групп).	в течение года	воспитатели старших и подготовительных групп
16.	Праздник пешеходов: «Красный, желтый, зеленый» с участием инспектора ГИБДД	апрель	воспитатели
17.	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	в течение года	старший воспитатель
18.	Викторина по ПДД «знатоки безопасности»	день защиты детей	инструктор по ФК
4.Работа с родителями законными представителями воспитанников			
1.	Общее родительское собрание. Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге.	сентябрь	заведующий
2.	Разработка памяток для родителей по ПДД	сентябрь, январь	ст. воспитатель

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ

на 2023-2024учебный год
в МКДОУ «Детский сад «Василек»

Цель: способствовать сохранению здоровья детей дошкольного возраста.
Задачи:
-осуществлять организационно-методическую работу с учетом рекомендаций современной медицинской науки;
-прививать навыки здорового образа жизни детям дошкольного возраста, их родителям;
-систематизировать медицинскую деятельность в ДОУ в соответствии с требованиями СанПин.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативное обеспечение деятельности		
Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Заведующий, медсестра
Издание приказов об утверждении: • Планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий; • Графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений;	Сентябрь	Заведующий Медсестра
Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	Август	Старший воспитатель
Составление плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, режима двигательной активности	Сентябрь	Медсестра, старший воспитатель, инструктор по физ.воспитанию
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	В течение года	Заведующий, медсестра
Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Старший воспитатель, медсестра
Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в ДОУ	В течение года	Медсестра
Оформление и ведение медицинских карт	В течение года	Медсестра
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность	В течение года	Медсестра
Составление меню	Ежедневно	Медсестра
Организационно-медицинская работа		
Анализ заболеваемости	Январь, май	Медсестра
Наблюдение за детьми в адаптационный период	Сентябрь	Медсестра
Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми	В течение года	Медсестра
Организация и проведение вакцинации детей и работников	По графику	Медсестра
Динамическое медицинское наблюдение за	В течение года	Медсестра

физическим развитием и ростом детей, проведение антропометрических измерений		
Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	В течение года	Медсестра
Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	В течение года	Медсестра
Информирование администрации, педагогов о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т.д.	В течение года	Медсестра
Сообщение в органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОУ в течение 2 х часов после установления диагноза	В течение года	Медсестра
Проведение прививок детям (по отдельному плану). Постановка реакции Манту детям.	В течение года	Медсестра
Санитарно- просветительская работа		
Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	В течение года	Медсестра
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	В течение года	Заведующий, медсестра
Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики и оздоровления детей	В течение года	Медсестра
Санитарно- гигиеническая работа		
Наблюдение за санитарным состоянием помещений МКДОУ	Ежедневно	Заведующий, медсестра
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников	Ежедневно	Заведующий, медсестра
Контроль соблюдения санитарных правил работниками МКДОУ	Ежедневно	Медсестра, заведующий, ст. воспитатель, завхоз
Проведение текущей и генеральной уборок помещений ДОУ (по отдельному графику)	По плану	Медсестра
Контроль за наличием аптечек в группах, пищеблоке, прачечной, их пополнением медикаментами, перевязочным материалом	В течение года	Медсестра, заведующий
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, СИЗ, спецодеждой	В течение года	Заведующий, медсестра
Мытье игрушек	Ежедневно	Воспитатели
Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	Сентябрь	Медсестра, пом. воспитателей, воспитатели
Соблюдение температурного режима. Контроль за режимными моментами в ДОУ	Ежедневно	Медсестра, заведующий, старший воспимтатель

Приложение 9

План оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МКДОУ муниципальный Куйбышевский детский сад «Василек» на 2023-2024 уч.гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Беседы с родителями вновь поступивших детей	При постановке в очередь При приёме	Заведующая Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима дня.		
3.	Проведение физзанятий по сетке занятий.	Ежедневно	Инструктор по физ.воспитанию
4.	Прогулки с подвижными играми независимо от погодных условий.	Ежедневно	Воспитатели
5.	Воздушные ванны перед сном и после сна.	Ежедневно	Воспитатели
6.	Полоскание горла охлаждённой кипяченой водой после приёма пищи.	В течение года Ежедневно	Воспитатели
7.	Сквозное проветривание комнат по графику.	В течение года по графику	Воспитатели
8.	Утренняя зарядка на воздухе	В течение года	Воспитатели
9.	Спортивные развлечения и праздники.	При соответствии Температуры	Инструктор по физ. Воспитанию, воспитатели
10.	Работа с родителями.	В течение года	воспитатели Воспитатели Заведующий
11.	Организация питания (режим питания, учёт Госстандарта мебели, С-витаминизация 3 блюд, соки и фрукты, технология приготовления блюд, качество продуктов).	Ежедневно	Заведующий Медсестра Воспитатели
12.	Хождение босяком.	Ежедневно	Инструктор по физ. воспитанию.
13.	Зарядка после сна.		

Приложение 10

План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)
в МКДОУ «Детский сад «Василек»
на 2023-2024 уч.гг.

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ	Сентябрь	Заведующий
Встреча воспитанников старшего возраста с медсестрой по теме: «Здоровье и болезнь»	Октябрь	Заведующий
НОД, беседы, игры и развлечения по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	Ноябрь	Воспитатели
Консультирование родителей на родительских собраниях об обеспечении безопасности дома и в общественных местах	В течение года	Воспитатели
Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литературы по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
Оформление информационного медицинского стенда для родителей	В течение года	Воспитатели
Оборудование и обновление детских прогулочных площадок	В течение года	Заведующий, завхоз, воспитатели
Проведение бесед с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас» «Здоровая пища» «Опасные предметы дома» «Игры на воде» «Витамины и полезные продукты» и др.	Май-июнь	Воспитатели