

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение муниципальный
Куйбышевский детский сад «Василек»
(МКДОУ «Детский сад «Василек»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад «Василек»
(протокол от 28 февраля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Детский сад «Василек»
Стержанова С.Н.
« 14 » 03 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
муниципальный Куйбышевский детский сад «Василек»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение муниципальный Куйбышевский детский сад «Василек» (МКДОУ «Детский сад «Василек»)
Руководитель	Стержанова Светлана Николаевна
Адрес организации	249500, Калужская область, Куйбышевский район, п. Бетлица, ул. Новосибирская, д.22
Телефон, факс	8(48457)-2-12-54
Адрес электронной почты	d.vasilek@yandex.ru
Учредитель	Администрация МР «Куйбышевский район»
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 11.01.2022 № 4010010001

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение муниципальный Куйбышевский детский сад «Василек» (далее — МКДОУ «Детский сад «Василек») расположено в центре поселка Бетлица, вдали от производящих предприятий и торговых мест и представляет собой отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, построенное в 1976 году. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 559,7 кв. м.

Цель деятельности МКДОУ «Детский сад «Василек» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада «Василек» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ «Детский сад «Василек»

Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу суббота-воскресенье выходной с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад «Василек» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, инструктора по физической культуре и воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 126 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 30 детей;
- средняя группа — 16 детей;
- старшая группа — 19 детей;
- подготовительная к школе группа — 26 детей.

В структуру МКДОУ «Детский сад «Василек» входит 5 структурных подразделения «Закрутое», «Савченки», «Мокрое», «Кузьминичи», «Бутчино» с общей численностью детей 35 воспитанников

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад «Василек» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада будут включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	76%
Неполная с матерью	25	19,8%
Неполная с отцом	0	0,0 %
Оформлено опекунов	5	3,9 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	47,6 %
Два ребенка	44	35 %
Три ребенка и более	22	17,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работал кружок «Каблук» для детей старшего дошкольного возраста 2 раза в неделю по направлению художественно –эстетическое развитие, хореография. Руководитель: инструктор по физической культуре Астахова Т.А.

В дополнительном образовании задействовано 65 процентов воспитанников (2 группы : старшая, подготовительная) Детского сада. Источник финансирования: средства бюджета .

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ «Детским садом «Василек» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом «Василек» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса</p> <p>Координирование деятельности групповых Родительских комитетов</p> <p>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях</p>

Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза
	Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства
	Контроль за соблюдением и выполнением законодательства

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		30	36,7	79	57,5	17	5,8	126
Качество освоения образовательных областей	36	40	82	53	8	5	126	93

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду «Василек» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании рекомендаций ПМПК 2 воспитанника с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работников по состоянию на 01.12.2023 - 28 человек: из них- 11 воспитателей, 1- заведующий, 1- старший воспитатель, 1- учитель- логопед, 1- инструктор по физической культуре, педагог- психолог- 1 (0.5 ставки-внутренний совместитель). Ставка музыкального руководителя остается по- прежнему вакантной.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- (впервые получил) высшую квалификационную категорию — 1 педагог (старший воспитатель);
- подтвердили 1 квалификационную категорию- 2 педагога

Профессиональную переподготовку прошел 1 педагог с 13.07.2023 по 14.09.2023 года по специальности «воспитатель». На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в БГУ им И.Г. Петровского г.Брянск (психолого-педагогическое направление).

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Образовательный уровень педагогического состава

Всего педагогических работников	Из них имеют			Обучаются по профессии в ВУЗ
	Высшее образование	Средне - спец. образование	Средне общее образование	
16	5	11	-	1

Квалификационный уровень педагогического состава

Педагогический состав	всего	Аттестованы в предыдущие годы			Аттестованы (впервые/ и подтвердили в 2023 году)		
		высшая категория	1 категория	СЗД	высшая категория	1 категория	СЗД
всего педагогов : из них	16	1	5	10	-	-	-
Воспитатели/специалисты	13	1	6	10	-	2	-
Старший воспитатель	1	-	1		1	-	-

Стаж работы и возраст педагогического состава

Стаж	кол-во	Возрастные характеристики педагогического состава	кол-во
от 0 до 5 лет	1	20-30 лет	2
от 5 до 10 лет	2	30-40 лет	1
от 10 до 15	5	40-50 лет	10
от 15 до 20	3	50-55 лет	1
свыше 20 лет	6	свыше 55 лет	2

Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В феврале 2023 года ст. воспитатель Слыш Е.В.. участвовали в муниципальном конкурсе «Я в педагогике нашел свое призвание..» и стала участником заочного тура уже областного этапа вышеназванного конкурса , однако в очный этап пройти не удалось.

Конкурсы, смотры, выставки

В течение года согласно годовому плану прошли конкурсы :

1. Конкурс детско- родительского творчества «Волшебное лукошко осени» и «Зимние фантазии», «Светлая Пасха» участники конкурсов были награждены дипломами.
2. Воспитанники старшей и подготовительной к школе группы (руководитель Власова Т.А и Мишутина Л.Н.)приняли участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Рождества волшебные мгновенья..» в 1 возрастной категории 1 место – Зарецкая Арина- руководитель Мишутина Л.Н.; 1 место- Полеухина София- СП «Закрутое», руководитель Исайкина Т.В.; 2 место- Миронова Анастасия- руководитель Мишутина Л.Н.;3 место- Конова Ксения, руководитель Мишутина Л.Н.;3 место-Немцова Полина, руководитель Власова Т.А.
3. В период с 13 февраля 2023 г по 26 февраля 2023 г воспитанники детского сада приняли участие в комплексном профилактическом мероприятии «Ребенок-главный пассажир».
4. В мае 2023 года наш детский сад участвовал в ежегодной акции «Окно Победы».
5. В период с 1 февраля по 15 мая 2023 года педагоги со своими воспитанниками (Зарецкая Арина – средняя группа, Баранов Михаил, Пахоменков Егор- старшая группа, Ивин Артем- подготовительная группа)приняли участие в конкурсе «Дети – Творчество – Право», проводимым уполномоченным по правам ребенка Калужской области И.А. Агеевой.
6. В марте- апреле 2023 году Оксана Владимировна Васешенкова приняла участие в региональном заочном Всероссийском конкурсе на лучший стенд (уголок) «Эколята – дошколята» этом конкурсе, продемонстрировав экологический уголок младшей группы. Набрал 104 балла, заняла 9 место из 56 детских садов.
7. Васешенкова О.В. участвовала в марте 2023 года в Региональном конкурсе на лучшую авторскую разработку «Моя методическая коллекция» среди педагогов образовательных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций, посвященном 200- летию со дня рождения К. Д. Ушинского, разработанный педагогом конспект комплексного занятия в старшей группе по сказке К. Д. Ушинского «Умей обождать», в номинации «Лучшая авторская разработка «Приемы и методы формирования функциональной грамотности у учащихся», был признан лучшим.

Физкультурные и музыкальные мероприятия

Были проведены следующие мероприятия: Осенние праздники, День Матери, «Здравствуй, здравствуй, Новый год!», «23 февраля», «8 Марта», Спортивный праздник, посвященный дню космонавтики, Неделя здоровья, «9 мая». 31 мая 2023 г. прошел выпускной бал «До свидания, детский сад!».

Информирование и отчет по всем мероприятиям активно ведется с социальной сети Telegram в каждой возрастной группе в п. Бетлица и разновозрастной группе СП «Закрутое» в WhatsApp .

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям

основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —ноутбуки во всех возрастных группах, три принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал /физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет-1
- кабинет завхоза- 1;
- кабинет завскладом-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт коридоров 1 и 2 этажей, туалетных комнат . Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В

каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Утверждено приказом по ДООУ № 61\1 от 27.11.2023 года, принято педагогическим советом, протокол № 2 от 27.11.2023г). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	126
в режиме полного дня (8–12 часов)		126
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	100
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		126 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2(1.6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1.6%)
присмотру и уходу		2 (1.6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5

средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (19%)
с высшей		1(6.2%)
первой		2 (12.5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6%)
больше 30 лет		6 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (12%)
от 55 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	559,7/8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.